



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA – PADDE

APROVAÇÃO EM CONSELHO PEDAGÓGICO: 21 JULHO DE 2023

APRESENTAÇÃO



O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADDE) do Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins foi elaborado em 2021 e tem vindo a ser implementado para acompanhar a transformação digital em curso e promover a integração das

tecnologias digitais em contexto educativo.

A partir de uma reflexão interna (Check-In e SELFIE), envolvendo os vários intervenientes da comunidade escolar, encontra-se definida a estratégia global de desenvolvimento digital do AEJM em consonância com o seu Projeto Educativo, considerando três dimensões: *Tecnológica e digital*, *Pedagógica* e *Organizacional*.



Tecnológica e digital

Infraestrutura, equipamentos e acesso à Internet; plataformas digitais



Pedagógica

Desenvolvimento curricular e avaliação; práticas pedagógicas; utilização de recursos educativos digitais



Organizacional

Liderança; trabalho colaborativo; desenvolvimento profissional dos recursos humanos da escola

O presente relatório apresenta as **medidas de ação** estabelecidas no PADDE para cada uma das três dimensões, a par da respetiva **execução** até ao momento. De acordo com a avaliação da execução registada são propostas as **ações de continuidade** a assegurar nos próximos anos letivos.

EQUIPA DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL

Gil Alvar, Gustavo Batista, Joaquim Tomaz, António Chaves, Maria do Sameiro Costa, Francisco Peixeiro, João Florêncio, Carla Marques, Fernando Cavaleiro, Luís Salomé, Sónia Bráz, Sérgio Queirós, Zélia Neves, Pedro Casas, Marcos Paquete, Luana Mota.

PADDE 	EXECUÇÃO DAS MEDIDAS	AÇÕES DE CONTINUIDADE
DIMENSÃO		
	MEDIDA: Designação de um elemento responsável pelo apoio técnico, em cada escola do AE Nas sete escolas do agrupamento já se encontra identificado o responsável pelo apoio técnico.	- Assegurar a continuidade
	MEDIDA: Disponibilização de uma página web moderna, atrativa e eficaz A página web tem vindo a ser atualizada com regularidade.	- Alterar o software da página web - Implementar a presença do agrupamento nas redes sociais
	MEDIDA: Realização de upgrade do equipamento tecnológico O agrupamento conta com duas salas LED e seis painéis interativos; em todo o agrupamento foram colocados novos projetores; na escola sede, assegurou-se o upgrade do equipamento na zona administrativa, na biblioteca e na sala de diretores de turma; no Centro Escolar, foram renovados todos os equipamentos (salas de aula e parte administrativa).	- Completar o upgrade do equipamento disponibilizado à comunidade escolar
	MEDIDA: Criação do documento Políticas de Segurança Digital Foi apresentada candidatura ao Selo de Segurança Digital que veio a obter certificação «OURO». Na Equipa de Desenvolvimento Digital (EDD) está a ser constituído um grupo responsável pela Segurança Digital no agrupamento.	- Elaborar o documento Políticas de Segurança Digital (PUA)
 Pedagógica	MEDIDA: Enriquecimento da biblioteca digital do Agrupamento, numa articulação entre BE e Departamentos ou áreas curriculares, com materiais / recursos de ensino e aprendizagem. Ao longo do ano, a biblioteca digital/ repositório de Sítios de referência e recursos digitais por tema/ área, disponível no sítio da biblioteca escolar, beneficiou de ampliação, com sugestões recolhidas junto da comunidade educativa.	- Assegurar a continuidade
	MEDIDA: Participação em programas internacionais (eTwinning, Erasmus+, ...) Têm sido realizados projetos de intercâmbio internacional eTwinning e Erasmus+. Os projetos eTwinning decorrem da iniciativa dos docentes envolvidos. O Agrupamento foi distinguido a atribuição do estatuto de «Escola eTwinning». Os projetos Erasmus+ resultam de parcerias com entidade local, a par de algumas candidaturas que, até ao momento, não obtiveram financiamento.	- Incentivar a realização de projetos de intercâmbio internacional Erasmus+ por iniciativa do agrupamento

PADDE 	EXECUÇÃO DAS MEDIDAS	AÇÕES DE CONTINUIDADE
DIMENSÃO		
	MEDIDA: Prosseguimento da criação de oportunidades de aprendizagem colaborativa e trabalho em rede que promovam o envolvimento ativo dos alunos. Em todos os ciclos continuam a realizar-se atividades de aprendizagem ativa com recurso ao digital (plataforma moodle) em associação com os Clubes Ciência Viva, Ciências experimentais no 1.º ciclo, Mentres Empreendedoras, Bibliotecas Escolares, Lab2050, entre outros.	- Assegurar a continuidade
	MEDIDA: Utilização de ferramentas digitais, em pelo menos um momento por período, para a recolha e análise de dados de avaliação dos alunos, para a melhoria de práticas, e dar feedback e fomentar a autorregulação de aprendizagens Foi assumido este compromisso na elaboração e implementação da avaliação pedagógica das aprendizagens dos alunos.	- Proceder à monitorização desta medida pela participação na 1.ª edição da SELFIE4Schools do ano letivo 2023/2024 (até 31 de dezembro).
	MEDIDA: Envolvimento dos alunos em projetos inter/transdisciplinares, com recurso aos computadores pessoais, com definição prévia, em Conselho de Turma, das datas em que se desenvolve esse trabalho articulado entre as áreas curriculares. Esta medida foi implementada nos vários ciclos, destacando-se, pela sua regularidade e abrangência, as turmas de 1.º ciclo.	- Assegurar a continuidade
	MEDIDA: Partilha de práticas pedagógicas entre professores em sessões de departamento/ grupo disciplinar. Esta partilha tem ocorrido pontualmente.	- Incluir referência explícita aos momentos de partilha na ordem de trabalhos das sessões
 Organizacional	MEDIDA: Atribuição de um tempo de trabalho colaborativo no horário dos docentes para exploração do digital e partilha de boas práticas. Todos os docentes do agrupamento têm dois tempos atribuídos ao Trabalho Colaborativo.	- Monitorizar a implementação da medida – questionário Autoavaliação Estruturas Intermédias
	MEDIDA: Criação de uma base de dados de prestadores de formação aos alunos dos cursos profissionais A base de dados de prestadores de formação aos alunos dos cursos profissionais já se encontra disponível.	- Assegurar a continuidade
	MEDIDA: Criação de oportunidades de formação contínua para docentes e não docentes através de formação formal e informal Foram realizadas várias ações para o pessoal docente e não docente.	- Assegurar a continuidade
	MEDIDA: Criação de um programa de formação em segurança digital dirigido a diversos grupos de professores/funcionários, em parceria com o CFAEATB. No âmbito da Transição digital, as ações de formação do CFAEATB contaram com 280 formandos do agrupamento.	- Solicitar a criação de uma oferta formativa específica: <i>Segurança Digital</i>
	MEDIDA: Apresentação do PADDE à comunidade escolar O PADDE foi divulgado e encontra-se na página do agrupamento.	- Divulgar o Relatório de Execução do PADDE_2023

