



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET

Agrupamento de escolas Dr. Júlio Martins



Minha terra, minha gente

A escola enquanto expressão e partilha da
identidade cultural do povo da região flaviense

2024/2025

Índice

1.Introdução	3
2.Propósito	5
3.Opções estratégicas	7
4.Objetivos do PAA.....	8
5.Tipologia das atividades	9
6.Dotação orçamental	10
7.Organização e estruturas do agrupamento	11
7.1Calendário escolar	11
7.2.Horários e atendimento	11
7.3.Organização Escolar.....	14
8.Cargos e Funções.....	15
9.Reuniões	25
10.Atividades	26
11.Avaliação	82

1. Introdução

O Projeto Educativo (PE), enquanto instrumento de gestão pedagógica, converte-se numa ferramenta crucial e de relevância impar, ao consagrar as linhas orientadoras que devem nortear toda a ação educativa do Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins (AEJM) devendo, nos diferentes eixos de atuação e nos desafios lançados, provocar em toda uma comunidade o sentido de pertença e identidade.

Na prossecução do PE, destaca-se o Plano Anual de Atividades (PAA), enquanto documento de planeamento, que desenha o trabalho a realizar pela comunidade escolar, definindo os objetivos e identificando os sujeitos da ação (dinamizadores, público-alvo, parcerias), as estratégias de organização, necessidades orçamentais e demais mecanismos subjacentes à sua operacionalização.

Em resposta a um compromisso educativo sustentado na colaboração e corresponsabilização de toda a comunidade escolar são convocados todos os intervenientes para o desenvolvimento de iniciativas e atividades orientadas, no sentido de assegurar o acesso a uma educação de qualidade e inclusiva, em contextos promotores de uma cultura de convivência pacífica e cidadania ativa, dando resposta às necessidades e aptidões dos alunos. O desenvolvimento de competências, contribuidoras para a formação de alunos mais autónomos, responsáveis, criativos, curiosos, solidários, interventivos e acima de tudo felizes, constituirá a primordial intenção do AEJM, em apropriação e consolidação dos documentos normativos satélites do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

De acordo com o Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de Abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/2012 de 2 de julho no seu artigo 9º, o PAA, constitui, então, um dos mais importantes instrumentos de autonomia do Agrupamento de escolas. O PAA é um documento empreendedor e motivador. Tem por objetivos informar, esclarecer e registar todo o trabalho efetuado no âmbito das atividades, projetos e clubes do Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins, tendo como eixo prioritário o enriquecimento do processo de ensino e aprendizagem, partindo de um conjunto de estratégias motivadoras que enfatizem o sucesso dos alunos nos diferentes domínios.

Pretende-se que o PAA seja um documento dinâmico e flexível, podendo sofrer alterações e/ou melhorias ao longo do ano, com base nas propostas apresentadas pelas várias estruturas intervenientes.

2. Propósito

O homem enche de cultura os espaços geográficos e históricos. Cultura é tudo o que é criado pelo homem. Tanto uma poesia como uma frase de saudação. A cultura consiste em recriar e não em repetir. O homem pode fazê-lo porque tem uma consciência capaz de captar o mundo e transformá-lo. (Freire, 1979)

A necessidade de passar à geração mais nova os conhecimentos construídos socialmente e historicamente acumulados deve constituir uma prioridade para as instituições de ensino, enquanto lugar de recriação da cultura, convergente com a identidade coletiva do corpo educativo e social. Do mesmo modo, importará, em qualquer circunstância, entender que a escola é um espaço de convergência multicultural que deverá respeitar e legitimar as raízes de cada e todos os alunos.

A denominação anual de um tema aglutinador para o PAA enquadra-se numa visão identitária, cultural e histórica, que concilia o dever da escola enquanto instituição prestadora de um serviço educativo de qualidade, sem descurar a importância dos contextos de proximidade territorial que se deverão fundir com toda a missão de ser e estar escola.

“Minha terra, minha gente – A escola enquanto expressão e partilha da identidade cultural do povo da região flaviense” – continua a constituir o tema aglutinador para o ano escolar 2024-2025 por se considerar essencial:

- Valorizar a importância do património cultural, ambiental e humano da região envolvente, enquanto referencial das vivências individuais e coletivas da comunidade escolar;
- Promover o desenvolvimento de competências transversais inscritas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória;
- Desenvolver projetos de carácter disciplinar, interdisciplinar e transdisciplinares sustentados por objetivos comuns que desemboquem numa pluralidade de abordagens;
- Estabelecer parcerias internas e externas que fundamentem circuitos relacionais tendo em consideração o papel educativo e social do agrupamento;

- Favorecer ambientes comunicacionais entre os alunos e professores de modo a promover estratégias diferenciadoras e motivadoras que levem os alunos a desenvolver a autonomia, responsabilidade, cooperação, espírito crítico e participem, de modo mais ativo, no processo de ensino e aprendizagem;
- Proporcionar experiências enriquecedoras aos alunos que lhes permitam comparar diferentes realidades patrimoniais no âmbito do saber, do conhecer e do valorizar;
- Promover o desenvolvimento de competências sustentadas na Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento.

3. Opções estratégicas

O Projeto Educativo do agrupamento valoriza particularmente o compromisso e o empenho de todos os intervenientes na vida escolar na conquista das suas grandes metas, nomeadamente:

Melhorar o sucesso escolar; Aumentar a qualidade do sucesso escolar; Reduzir o abandono escolar.

Nesse sentido, estruturam-se as atividades a desenvolver no presente PAA em quatro grandes áreas de intervenção:

- Área pedagógica; - Área de envolvimento na vida do agrupamento; - Área de reforço da organização; - Área de desenvolvimento do quadro docente e não docente.

4. Objetivos do PAA

	Valorizar a cidadania, a tolerância e a paz; Promover a mediação positiva de conflitos; Melhorar os comportamentos; Aumentar o sucesso escolar; Aumentar a assiduidade e o interesse pela atividade escolar; Valorizar a integração educativa e a formação pessoal e social dos alunos; Proporcionar igualdade de oportunidades a todos os alunos; Criar condições para a adequação do processo educativo às necessidades educativas especiais dos alunos com deficiências ou incapacidades; Promover a diversificação das ofertas escolares: Atividades de enriquecimento curricular, percursos alternativos, programas de educação e de formação de jovens e adultos (Ensino Profissional); Reformular e reforçar os projetos que visam o acompanhamento e orientação dos alunos: salas de estudos, gabinete do aluno, serviços de psicologia e orientação e equipas especializadas dos apoios educativos; Ocupação de tempos livres através da dinamização de clubes temáticos, desporto escolar e ginástica acrobática, atividades musicais e coral; Melhorar a articulação pedagógica entre ciclos; Fomentar o intercâmbio e a divulgação de experiências pedagógicas;
Área pedagógica	
	Conhecer e envolver na estrutura organizativa do Agrupamento; Promover a melhoria das relações interpessoais; Potenciar a comunicação na comunidade escolar, através da utilização das plataformas digitais e correio eletrónico; Envolver os alunos e restante comunidade escolar nos projetos do agrupamento; Promover um maior envolvimento das famílias no acompanhamento da vida escolar dos seus educandos; Valorizar os interesses culturais e pessoais dos alunos, através de uma pedagogia diferenciada e da aplicação de medidas de socialização e integração; Aumentar a interação com o meio local;
Área de envolvimento na vida do agrupamento	
	Implementar medidas e iniciativas de segurança no meio escolar; Aprofundar o relacionamento com as forças de Segurança e proteção; Implementar o Plano de Segurança do Agrupamento; Promover momentos de reflexão entre as diferentes estruturas de forma a melhorar os serviços pedagógicos e administrativos; Consolidar as práticas de autoavaliação do agrupamento;
Área de reforço da organização	
	Realizar ações de formação tendo em conta as necessidades do agrupamento; Promover momentos de reflexão e debate de caráter profissional;
Área de desenvolvimento do quadro docente e não docente	

5. Tipologia das atividades

Área pedagógica	Comemorações de efemérides; Mostras de trabalhos; Visitas de estudo; Atividades artísticas; Atividades desportivas; Práticas de diferenciação pedagógica.
Área de envolvimento na vida do agrupamento	Convívios; Certames; Comemorações;
Área de reforço da organização	Ações de sensibilização/ informação; Reuniões temáticas de trabalho; Atividades de avaliação;
Área de desenvolvimento do quadro docente e não docente	Ações de formação; Encontros; Conferências; Debates; Convívios.

6. Dotação orçamental

Conscientes das reais dificuldades existentes e partilhando as preocupações de toda a comunidade educativa, decidiu a Direção, depois de ouvido o Conselho Administrativo, afetar as verbas necessárias e disponíveis para a execução do Plano Anual de Atividades do Agrupamento para o ano letivo de 2024/25.

Partindo desse pressuposto, teremos ainda em conta a dotação de todas as receitas previstas, principalmente as provenientes dos lucros do bufete, transferidas trimestralmente pelos Serviços de Ação Social Escolar, do Orçamento de Compensação com a Receita, dos apoios da Câmara Municipal de Chaves e das participações dos encarregados de educação.

Assim na estimativa feita das atividades propostas, consignamos uma verba de 54 000 euros para a sua execução.

Tendo em conta a racionalização dos custos e a realidade orçamental em que as receitas enumeradas não correspondem às reais necessidades do Agrupamento para a plena execução do PAA, deverão as verbas disponíveis ser geridas de maneira rigorosa com vista à concretização das atividades aprovadas.

7. Organização e estruturas do agrupamento

7.1 Calendário escolar

	Período escolar	Interrupções das atividades letivas
1º Período	- De 13 de setembro a 17 de dezembro de 2024	18 de dezembro a 3 de janeiro de 2025
2º Período	- De 06 de janeiro a 04 de abril de 2025	03 de março a 05 de março 2025 (Carnaval) 07 de abril a 21 de abril de 2025
3º Período	- De 22 de abril a 06 de junho de 2025 – 9.º, 11.º. e 12.º anos; - De 22 de abril a 13 de junho de 2025 – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º. e 10.º anos; - De 22 de abril a 27 de junho de 2025 – Ed. Pré-escolar, 1.º ciclo.	

7.2. Horários e atendimento

			Escolas EB1 (Meio rural)			Centro Escolar				
			Entrada		Saída	Entrada		Saída	Prolongamento	
			09:00h		10:30h	09:00 h		10:30h		
Turno da manhã	Intervalo		Intervalo		Intervalo					
	09:00h		10:30h	11:00h		12:00h	11:00 h		12:00h	
	Intervalo		Intervalo		Intervalo					
	11:00h		12:00h	11:00h		12:00h	11:00 h		12:00h	
Almoço			Almoço			Almoço			17:30h – 19:00h	
Turno da tarde	14:00h		16:00h	14:00 h		16:00h	14:00 h			16:00h
	Intervalo		Intervalo		Intervalo					
	16:30h (AEC)		17:30h (AEC)	16:30 h(AEC)		17:30 h (AEC)	16:30 h(AEC)			17:30 h (AEC)

Atividades de Enriquecimento Curricular no 1º CEB			
Atividade Física e Desportiva e Atividades Performativas	5 horas semanais	16h30min	17h30min

Escola Nadir Afonso			
Turno da manhã	Tempos	Entrada	Saída
	1º	08h20min	09h05min
	2º	09h05min	09h50min
	Intervalo		
	3º	10h10min	10h55min
	4º	10h55min	11h40min
	Intervalo		
	5º	11h50min	12h35min
Turno da tarde	6º	12h35min	13h20min
	Almoço		
	7º	13h25min	14h10min
	8º	14h10min	14h55min
	Intervalo		
	9º	15h05min	15h50min
	10º	15h50min	16h35min
	Intervalo		
Turno da manhã	11º	16h50min	17h35min
	12º	17h35min	18h20min

Escola Secundária Dr. Júlio Martins			
Turno da manhã	Tempos	Entrada	Saída
	1º	08h20min	09h05min
	2º	09h05min	09h50min
	Intervalo		
	3º	10h10min	10h55min
	4º	10h55min	11h40min
	Intervalo		
	5º	11h50min	12h35min
Turno da tarde	6º	12h35min	13h20min
	Almoço		
	7º	13h25min	14h10min
	8º	14h10min	14h55min
	Intervalo		
	9º	15h05min	15h50min
	10º	15h50min	16h35min
	Intervalo		
Turno da manhã	11º	16h50min	17h35min
	12º	17h35min	18h20min

Horário de Atendimento das Diferentes Estruturas de Apoio	
Serviços Administrativos	09.00 horas às 16.00 horas
Reprografia Nadir Afonso	Segunda – quarta e sexta - 08.00 horas – 15.00 horas Terça e quinta – 08.00 horas – 12.00 horas / 13.30 horas – 17.00 horas
Reprografia Dr. Júlio Martins	08.15 horas – 17.00 horas
Refeitórios	12.00 horas – 14.00 horas
Bufetes	08.00 h–10.30 h/11:00 h–12.00 h/14.30h-15.30h/16.00h-17.00h
ASE	09.00 horas – 14.00 horas
Biblioteca da Escola Nadir Afonso	08.20 horas – 17.35 horas
Biblioteca do Centro Escolar	09.00 horas – 12.30 h / 14.00 horas -17.30 horas
Biblioteca da Escolas Dr. Júlio Martins	08.20 horas –17.35 horas
Gabinete do aluno	08.00 horas – 18.20 horas

7.3. Organização Escolar

Ciclos	Nº de turmas		Anos de escolaridade	Nº de alunos	
Pré-Escolar	9		3 anos		136
			4 anos		
			5 anos		
1.º Ciclo	26		1º	103	500
			2º	145	
			3º	125	
			4º	127	
2.º Ciclo	14		5º	128	272
			6º	144	
3.º Ciclo	23		7º	141	454
			8º	162	
			9º	151	
Secundário	18	Regular	10º	170	399
			11º	115	
			12º	114	
	8	Profissionais	1º	68	155
			2º	53	
			3º	34	
Estabelecimento Prisional			EFA Básico B2+B3	-	-
			EFA Secundário	-	
			Formações Modulares	-	-
(dados atualizados a 26/10/2023)					1916

8. Cargos e Funções

Conselho Geral	Presidente	Carla Maria Gonçalves Marques
		Lígia Maria Esteves Macedo Costa Teixeira
		Rui Manuel dos Santos Ribeiro
		Maria Manuela Pereira Silva
		Fernanda Maria Pereira Pires Gonçalves
		Maria Filomena Abreu de Freitas
	Representantes do Pessoal Docente	Rui Jorge Fernandes Mota
	Representantes do Pessoal não Docente	Isabel Maria Ferreira Fontes
		Dulcina Rosa Carneiro Carvalho Casas
	Representantes dos Pais/ Encarregados de Educação	Alexandra Maria Neves Martins
		Nuno Miguel Lobo Carvalho Pinheiro
		Melissa Alexandra Carvalho Lopes
		Vasco Salvador
	Representantes dos alunos	
	Representantes do Município	Francisco António Chaves de Melo
		Paula Fernanda da Mota Chaves
	Representantes da Comunidade Local	Marcelo José Pinto de Almeida
		Vítor Carlos Teixeira Pimentel
	Diretor	Gil Adriano Barros Alvar

Coordenação de Estabelecimento

Escola Básica de Mairós	
Escola Básica de Santo Estêvão	
Escola Básica de Santa Cruz/Trindade	António José Alves Chaves
EB 2,3 Nadir Afonso	Maria Beatriz Anunciação Martins

Direção

Diretor	Gil Adriano Barros Alvar
Subdiretor	Augusto José Miranda Ladeiras
	Gustavo Santos Batista
	Isabel Cristina Sousa Reis
Adjuntos	Maria de Lurdes Fonseca Silva
	Francisco António Pinho Peixeiro
	Fernanda Gonçalves
Assessores	Sónia Braz César

Conselho Administrativo

Gil Adriano Barros Alvar
Augusto José Miranda Ladeiras
Olga Maria Teixeira Pessoa

Conselho Pedagógico	Presidente	Gil Adriano Barros Alvar
	Coordenador Departamento da Educação Pré-Escolar	Maria Manuela Esteves de Araújo Gonçalves
	Coordenador Departamento do 1º CEB	Lígia Branca Machado Pinto
	Coordenador Departamento de Língua Portuguesa	Henrique Jorge Fernandes Fonseca
	Coordenador Departamento de Línguas Estrangeiras	José António Flambó Afonso Batista
	Coordenador Departamento de Matemática	Carlos Augusto Oliveira Souto
	Coordenador Departamento de Ciências Experimentais	Armando José Silva Martinho
	Coordenador Depart. de Ciências Sociais e Humanas	Joaquim Tomaz
	Coordenador Departamento de Expressões	Manuel Heitor Ferreira Reis
	Coordenador do Centro Escolar de Stª Cruz/Trindade	António José Alves Chaves
	Coordenador da Escola Nadir Afonso	Maria Beatriz Martins
	Representante dos Coordenadores de Ciclo	Maria das Dores de Melo Paiva
	Coordenador das Bibliotecas Escolares	Maria do Sameiro Lima Pereira Costa
	Coordenador de Projetos de Atividades	Francisco António Pinho Peixeiro
	Coordenador da Equipa de Apoio Socioeducativo	Emília Maria Sebastião Marques
	Coordenador da Formação Qualificante	Mário Arlindo Pereira Bragança
	Coordenador da Equipa de Autoavaliação	João António Florêncio Freitas

Secção de Avaliação do Desempenho Docente do Conselho Pedagógico	Joaquim Tomaz
	João António Florêncio Freitas
	Lígia Branca Machado Pinto
	Maria Beatriz Martins

Departamentos	Educação Pré-Escolar	Maria Manuela Esteves de Araújo Gonçalves
	1º CEB	Lígia Branca Machado Pinto
	Língua Portuguesa	Henrique Jorge Fernandes Fonseca
	Línguas Estrangeiras	José António Flambó Afonso Batista
	Matemática	Carlos Augusto Oliveira Souto
	Ciências Experimentais	Armando José Silva Martinho
	Ciências Sociais e Humanas	Joaquim Tomaz
	Expressões	Manuel Heitor Ferreira Reis

Coordenadores de Áreas Disciplinares	Português	Henrique Jorge Fernandes Fonseca
	Inglês	Carla Pereira Chaves
	Francês	Cândida Sousa M. Ventuzelos
	Espanhol	José António Flambó Afonso Batista
	História e Geografia de Portugal	Carlos Manuel Rodrigues Ribeiro
	História	José António Melo Paiva
	Filosofia	Carlos Alberto Chaves de Moura
	Ed. Moral e Religiosa Católica	Joaquim Tomaz
	Geografia	Amélia Reis Carvalho
	Economia e Contabilidade	Elisabeta Carriça Pires Fernandes
	Matemática	Carlos Augusto Oliveira Souto
	Informática	Luís Filipe Rego Salomé
	Eletrotecnia	Rui Manuel dos Santos Ribeiro
	Física e Química	Sandra Teresa Afonso Póvoa
	Biologia e Geologia	Maria Olga Nogueira Lopes Lopes
	Educação Tecnológica, Educação Visual e Artes Visuais	João António Florêncio Freitas
	Educação Musical	Manuel Heitor Ferreira Reis
	Educação Especial	Ana Maria Pinto Branco Morais Soares
	Educação Física	António Manuel Santos Costa

Conselho de Coordenadores de Ciclo	Pré-Escolar	Maria Manuela Esteves de Araújo Gonçalves
	1.º CEB	Hermínia Cândida Velosa Peixoto
	2.º CEB	Maria das Dores Melo Paiva
	3.º CEB	Natércia da Silva Oliveira de Morais Soares
	Secundário	Fernanda Lopes Medeiros
	Formação Qualificante Profissionalizante	Mário Arlindo Pereira Bragança

Serviços Administrativos	Chefe Assistentes Técnicos	Olga Maria Teixeira Pessoa
Serviços Operacionais	Coordenadora Operacional	Zélia Maria Assunção Graça Neves
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Coordenadora/Psicóloga	Emília Maria Sebastião Marques
	Docente que coadjuva a Direção	Maria de Lurdes Fonseca Silva
		Ana Maria Pinto Branco Moraes Soares
		Maria Manuela Esteves Araújo Gonçalves
	Docente de Educação Especial	António José Alves Chaves
	Docentes com assento no Conselho pedagógico	Maria Beatriz Anunciação Martins
Autoavaliação do Agrupamento	Coordenador	João António Florêncio Freitas
	Representante da Direção	Gustavo Santos Batista
	Representante do Conselho Geral	Lígia Maria Esteves Macedo Costa Teixeira
		António José Alves Chaves
		Maria Beatriz Anunciação Martins
	Docentes	Maria das Dores de Melo Paiva
		Maria José Chaves Teixeira
		Mário Arlindo Pereira Bragança

Equipa EQAVET Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional	Coordenador	Mário Arlindo Pereira Bragança
	Adjunta do diretor	Isabel Cristina Sousa Reis
	Docentes coordenadores de curso	Carla Sandra de Moura Pinho
		Cristina Maria Sousa Costa
		Maximino Machado Silva
		Norberto Bernardo Jesus Santos
		Rui Manuel dos Santos Ribeiro
	Coordenadora Assistentes Operacionais	Zélia Neves

Titulares de Grupo Pré-escolar	Bustelo	Celeste Maria C Pires Ribeiro
	Mairos	Elvira Maria Ferreira Pires
	Santo Estêvão	Maria Fernanda S. Fernandes
	Vila Verde da Raia	Maria Natércia Branco Silva
	Santa Cruz/Trindade – Grupo A	Lígia Maria Rodrigues Mourão Ribeiro
	Santa Cruz/Trindade – Grupo B	Lígia Maria E. M. Costa Teixeira
	Santa Cruz/Trindade – Grupo C	Lígia Maria Morgado Santos Costa
	Santa Cruz/Trindade – Grupo D	Maria Emília Santos Manuel
	Santa Cruz/Trindade – Grupo E	Ana Paula Lopes Esteves Cardoso

Titulares de turma 1º CEB	Bustelo	A	Ana Cláudia Esteves Teixeira
	Mairos	A	Paula Cristina Paiva Chaves
		B	Eduarda Maria da Costa Pereira
	Santo Estêvão	A	Andreia Isabel Costa Nunes Gaspar
		B	Ângela do Carmo Gomes Carvalho
	Vila Verde da Raia	A	Susana Cristina Alves da Costa
	Santa Cruz Trindade	1º A	Maria Helena Paulo Moura Edral
		1º B	Rita Maria Rodrigues Machado
		1º C	Maria Rita Aires Carvalho Batista
		1º D	Anabela Quintas Ferreira Alves Carneiro
		2º A	António Barreira Coelho
		2º B	Sandra Cristina Rosa Sequeira de Jesus
		2º C	Maria Celeste Delgado Cruz
		2º D	Lígia Mónica Tomás
		2º E	Ana Catarina Branco Costa Leite Alves
		2º F	Fernanda Maria Cepeda de Freitas Barroso
		3º A	Maria Leonor Oliveira Couto Páscoa
		3º B	Maria da Conceição Pereira Medeiros
		3º C	Dina Maria Monteiro Alves
		3º D	Maria Filomena Abreu Freitas
		3º E	Hermínia Cândida Velosa Peixoto
		4º A	Maria Manuela da Silva Chaves Miranda Ladeiras
		4º B	Carla Sofia Borges Matos Alves
		4º C	Rui Alexandre Sarmiento Neiva
		4º D	José Manuel Martinho dos Santos
		4º E	Ana Margarida Fernandes Barreira Ribeiro

**Diretores de turma
2º CEB**

5.º A	António Santos Costa
5.º B	Maria José da Graça Neves
5.º C	Ana Luísa Pimentel Alegre
5.º D	Maria Conceição Barros Capela
5.º E	Pedro Manuel Seara Sevivas
5.º F	Milena Sofia Vieira Melo
5.º G	Maria Dores Melo Paiva
6.º A	Ana Cristina F. B. Naya Silva Matos Paiva
6.º B	Maria Amélia Machado Rua
6.º C	José Manuel Fernandes
6.º D	Fernanda Maria Pereira Pires Gonçalves
6.º E	Ana Bela Rodrigues Araújo
6.º F	Ana Cristina Areias Santos Freitas
6.º G	Madalena Luísa Reis Guerra

**Diretores de turma
3º CEB**

7.º A	Natércia Silva Oliveira Morais Soares
7.º B	Sónia Teixeira Braz César
7.º C	Elisabete Soares Marques Batista Lopes
7.º D	Emília Beatriz Barreto T. Alves Santos
7.º E	Paula Cristina Sampaio Araújo
7.º F	Tânia Sofia Abreu Conceição Ribeiro
7.º G	Rosalina de Jesus Machado de Almeida
8.º A	Nataly Gonçalves Rodrigues/ Ilídia Matos
8.º B	Maria Cândida S. Moreira Ventuzelos
8.º C	Domingas Chaves Silva Alves
8.º D	Maria da Conceição Jesus Batista
8.º E	Iria Vasconcelos Fernandes
8.º F	Elisabeta Batista Tomaz
8.º G	Isabel Maria Silva Brás
8.º H	Luís Paulo Alves dos Santos
9.º A	Cidália Rodrigues Pires
9.º B	Sandra Teresa Afonso Póvoa
9.º C	Maria Olga Nogueira Lopes
9.º D	Cármem Lúcia Rodrigues Silva
9.º E	Maria Teresa de Morais S. Pizarro Bravo
9.º F	Paula Cristina Araújo Barreira Ribeiro
9.º G	Sebastião Rodrigues Fernandes dos Santos
9.º H	Ana Maria Fontes Roriz

Diretores de turma	10.º A	Fernanda Lopes Medeiros
	10.º B	Cristina Maria F. Moura Medeiros
	10.º C	Dulce Maria O. Marques Salgueiro
	10.º D	Paulo Jorge Pereira Marta
	10.º E	Ana Maria Príncipe Gonçalves
	10.º F	Glória Nunes dos Santos
	10.º G	Ana Cristina P. Magalhães Ferreira
	11.º A	José António Flambó Afonso Batista
	11.º B	Maria Manuela Pereira Silva
	11.º C	Regina Fátima Ruivo Seixas Martins
	11.º D	Maria Infância Borges Morais
	11.º E	Cândido Augusto Sá Morais
	11.º F	Amélia Reis Carvalho
Secundário	12.º A	Maria Isabel Calvão Garcia
	12.º B	Artur Aurélio Rodrigues Sena Rodrigues
	12.º C	Pedro Miguel Mores Rodrigues
	12.º D	Maria Lúcia Costa Silva Fernandes
	12.º E	Irene Romão

Diretores de turma	1.º A – Técnico de Massagem e Bem-estar/ Instrumentista de Sopro e Percussão	Carla Pereira Chaves
	1.º B – Técnico de Instalações Elétricas/ Técnico de Multimédia	Ana Sofia Frederico Bento
	1.º C - Técnico de Manutenção Industrial	Marco Daniel Cunha
	2.º A - Instrumentista de Sopro e Percussão / Técnico de Massagem e Bem-estar	Joana Botelho Reis
	2.º B – Técnico de Manutenção Industrial / Técnico de Instalações Elétricas	Anabela Lopes Teixeira
	2.º C - Técnico de Informática de Gestão	Luís Filipe Rego Salomé
Cursos Profissionais	3.º A – Instrumentista de Sopro e Percussão / Técnico de Gestão	Elisabeta Carriça Pires Fernandes
	3.º B – Técnico de Instalações Elétricas / Técnico de Manutenção Industrial	Ermelinda Rosa Neves Machado dos Santos

Diretores dos	Técnico de Multimédia	Mário Arlindo Pereira Bragança
	Instrumentistas de Sopro e Percussão	Luciano André Pinto Pereira
	Técnico de Instalações Elétricas	Rui Ribeiro
	Técnico de Gestão	Maximino Machado Silva
	Técnico de Informática de Gestão	Paulo Santos
Cursos Profissionais	Técnico Manutenção Industrial	Norberto Bernardo Jesus Santos
	Técnico de Massagem e Bem estar	Carla Sandra Pinho

9. Reuniões

Reuniões Ordinárias	Conselho Geral	Uma vez por trimestre e sempre que convocado pelo presidente
	Direção	Sempre que necessário
	Conselho Administrativo	Mensal
	Conselho Pedagógico	Mensal
	Departamento	Mensal
	Conselho de Grupos Disciplinares	De acordo com o regimento do órgão
	Conselho de Titulares de Turma	No início e final de ano e sempre que convocado pelo coordenador
	Diretor de Turma ou Professor Titular	No início do ano letivo Antes das avaliações de final de Período e sempre que convocado pelo coordenador
	Encarregados de Educação	Início do ano letivo Reuniões intercalares Reuniões de final de período Assembleia de turma
	Reunião da Equipa de Apoio Sócio Educativo	No início do ano e uma vez por trimestre, antes da reunião final de período
Outras reuniões	Direção/Professores	Sempre que necessário
	Assembleia de Delegados de Turma	Uma vez por período
	Direção/Pessoal não docente	Sempre que necessário
	Percurso Alternativos/CEF/EFA/Profissionais	Quinzenal/mensal
	Titulares de turma 1º CEB/professores AEC	Mensalmente
	Reuniões extraordinárias	Sempre que necessário



10. Atividades

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
--------------------------	-----------------------	------------------	--	-----------------------------	---	---------------------------------	-----------------------------

Ao longo do ano

Gabinete de Mediação Positiva de Conflitos	Ao longo do ano letivo	• Estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos; • Promover atitudes comportamentais positivas em contexto escolar; • Desenvolver a habilidade de comunicação para intervir em situações de conflitos envolvendo outros alunos. • Aprender como melhorar e enfrentar os conflitos na sua vida e transforma-los positivamente em momentos de desenvolvimento e crescimento pessoal; • Promover a diminuição da indisciplina para melhorar a qualidade das aprendizagens; • Incrementar práticas colaborativas de mediação positiva de conflitos; • Reduzir o número de participações disciplinares. • Melhorar os resultados escolares.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 2.3.5 - Manter uma dinâmica de combate à indisciplina [...].	Alunos do agrupamento	Sandra Póvoa	Não	200€
Sessões sobre mediação de comportamentos e gestão de conflitos	Ao longo do ano letivo	• Estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos; • Promover atitudes comportamentais positivas em contexto escolar; • Desenvolver a habilidade de comunicação para intervir em situações de conflitos. • Aprender como melhorar e enfrentar os conflitos em contexto escolar; • Incrementar práticas colaborativas de mediação positiva de conflitos.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Todos os assistentes técnicos e operacionais do agrupamento.	Sandra Póvoa	Não	20€
Plano de Mentorias do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	• Estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos; • Promover a autonomia/iniciativa dos alunos; • Promover atitudes comportamentais positivas em contexto escolar; • Facilitar a integração dos alunos na turma e na escola; • Apoiar os alunos no processo de aprendizagem, nomeadamente na criação de hábitos de estudo e de rotinas de trabalho; • Proporcionar aos alunos uma orientação educativa adequada a nível pessoal, escolar e profissional, de acordo	1 - Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Alunos os alunos do agrupamento.	Direção, Biblioteca Escolar e GM+.	Não	100€

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
		com as aptidões, necessidades e interesses que manifestem; •Melhorar os resultados escolares; •Prevenir o abandono e o absentismo; •Fomentar práticas de educação intercultural enquanto parte integrante da educação para a cidadania, no quadro de uma escola inclusiva.					
Projeto de segurança no meio escolar “Plano de Emergência do Agrupamento”	Ao longo do ano letivo	•Implementar medidas e iniciativas de segurança no meio escolar; •Aprofundar o relacionamento com as forças de Segurança e proteção; •Implementar práticas para o reforço da segurança nos estabelecimentos escolares.	3 - Liderança e gestão 3.1 – Liderança 3.1.5 - Gerir eficazmente a distribuição dos recursos materiais.	Alunos do Agrupamento Comunidade escolar	Direção Prof. Henrique Fonseca	Não	500€
Coro Infantojuvenil do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	•Desenvolver hábitos e competências rítmicas musicais, a fim de adquirir capacidades expressivas da voz através da prática vocal; •Expressar criatividade face às vivências musicais mediante a via do canto; •Estimular a participação em grupos corais; •Desenvolver técnicas específicas associadas à prática do canto (respiração, dicção afinação, a dicção, fraseado e expressividade...); •Educar o ouvido musical; •Contribuir para a promoção do sucesso educativo.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.4 - Preservar a valorização da dimensão artística [...].	Alunos do Agrupamento	Direção	Não	500€
Estudo Experimental das Ciências	Ao longo do ano letivo	•Desenvolver a literacia científica; •Desenvolver o raciocínio, o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas; •Proporcionar aos alunos experiências inovadoras de aprendizagem no âmbito das ciências experimentais. •Contribuir para a valorização das ciências experimentais nos 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico; •Desenvolver a literacia científica; •Desenvolver o raciocínio, o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas; •Proporcionar aos alunos experiências inovadoras de aprendizagem no âmbito das ciências experimentais.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.3 - Diversificar [...] as estratégias [...] das ciências experimentais.	Crianças da educação pré-escolar e alunos do 1.º CEB Local: Jardins de Infância e Escolas do 1.º CEB	Direção Titulares de turma; e professora Benilde Lavaredas	Não	500€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Exercícios de evacuação/simulacros	Ao longo do ano letivo	•Promover uma cultura de segurança; •Avaliar a operacionalidade dos recursos materiais, técnicos e humanos e o sistema de coordenação e comando; •Demonstrar os procedimentos de socorro que devem ser desencadeados em eventuais situação de emergência que ponham em causa a segurança de pessoas e bens.	3 - Liderança e gestão 3.1 - Liderança 3.1.5 - Gerir eficazmente a distribuição dos recursos materiais.	Alunos do Agrupamento Comunidade escolar	Direção Prof. Henrique Fonseca Clube de Proteção Civil	Não	500€
Parlamento dos Jovens	Ao longo do ano letivo Debates escolares Apresentação listas Campanha eleitoral Ato eleitoral Sessões escolares Sessões distritais	•Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; •Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; •Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; •Incentivar a reflexão e o debate sobre o tema, definido anualmente; •Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; •Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; •Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos do 2º Ciclo Alunos do 3º ciclo Alunos do Ensino secundário	Direção Beatriz Martins José António Batista	Não	600€
Plano Nacional das Artes	Ao longo do ano letivo	•Garantir o acesso à fruição artística e produção cultural, corrigindo as desigualdades nesse acesso (sociais, económicas ou territoriais). •Assegurar a centralidade das artes e do património na formação ao longo da vida—porque a educação só será completa se integrar a dimensão cultural e artística. •Fomentar a colaboração entre agentes artísticos, a comunidade educativa e outros intervenientes, de forma a desenhar estratégias de ensino e aprendizagem que promovam um currículo integrador, sem muros entre a Escola e a sua envolvente.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.4 - Preservar a valorização da dimensão artística [...].	Alunos do Agrupamento	Direção Teresa Pizarro	Não	300 €

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
		•Reforçar, junto dos artistas e das instituições culturais, a consciência da sua dimensão educativa e do seu impacto social. •Consciencializar para o valor do património cultural como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão. •Promover o reconhecimento do valor das diferenças culturais e do diálogo entre culturas; bem como a importância da diversidade de vozes, territórios e recursos. •Produzir recursos e estratégias pedagógicas apoiadas nas artes e no património que promovam a transversalidade do currículo.					
Plano Nacional de Cinema	Ao longo do ano letivo	•Implementar a literacia para o cinema e divulgação de obras cinematográficas nacionais. •Garantir os instrumentos básicos de «leitura» e compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais, despertando nos jovens o prazer para o hábito de ver cinema ao longo da vida, bem como a valorização do cinema enquanto arte. •Promover formas de articulação e flexibilização curricular através do cinema.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.4 - Preservar a valorização da dimensão artística [...].	Alunos do Agrupamento	Direção David Dias	Não	300€
Programa Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo	•Compreender o impacto das atividades humanas nos recursos naturais. •Fomentar hábitos de respeito e de solidariedade pelo ambiente. •Dinamizar ações que visem a adoção de comportamentos, individuais e coletivos, ambientalmente responsáveis. •Proporcionar o desenvolvimento de competências no âmbito da formação pessoal, social e cívica de forma autónoma e crítica. •Participar na vida cívica de uma forma responsável. •Cooperar com os outros de forma interessada, ativa e responsável.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos do Agrupamento	Direção Ana Gomes	Não	100€
Programação Informática e Robótica	Ao longo do ano letivo	•Entender e aplicar princípios e conceitos fundamentais das ciências da computação; •Identificar um problema e conceber um projeto desenvolvendo perspetivas interdisciplinares e contribuir para a aplicação transversal do conhecimento computacional/programação;	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.1.5 - Promover a [...] convergência pedagógica	Alunos do 1º Ciclo	Direção António Chaves José Bral	Não	300€

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
		•Resolver problemas, criar histórias animadas e construir jogos com recurso a desenvolvimento de programas informáticos	e didática.				
Projeto de Cidadania Ativa	Ao longo do ano letivo	•Consolidar conhecimentos em ações que promovam mudanças significativas no ambiente escolar e na comunidade, inspirando a sociedade a promover com responsabilidade os desenvolvimentos económico, social e ambiental; •Permitir que a empatia seja praticada e possibilitar uma nova leitura do mundo através do voluntariado; •Fazer novos amigos, formar grupos colaborativos em prol de uma causa e participar ativamente em projetos em que acreditam; •Sensibilizar a comunidade educativa para ajudar o próximo, incentivando experiências de voluntariado e solidariedade; •Potenciar nos alunos a vivência de uma cidadania mais ativa e responsável; •Desenvolvimento de afetos e valores e para o fortalecimento de laços de amizade; •Incentivar alunos, professores e funcionários a contribuir para a mudança de mentalidades, através do conhecimento da realidade em que vivem e da discussão sobre o que se pode fazer para ajudar a resolver situações na comunidade educativa; •Sensibilização da comunidade escolar no sentido de melhorar o próprio espaço escolar; •Diversificar estratégias de apoio ao estudo e fomentar laços de solidariedade e de partilha.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.1 - Responder [...] ao processo de ensino e aprendizagem.	Alunos do 3º ciclo e secundário	Direção Helena Granjo Amélia Reis	Não	100€
Projetos e-Twinning	Ao longo do ano letivo	•Promover e assegurar um ensino intercultural/multicultural •Fomentar as relações interpessoais •Incentivar o trabalho colaborativo •Criar grupos de trabalho diversificados •Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos (Perfil do alunos à saída da escolaridade obrigatória); •Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor (Perfil do alunos à saída da escolaridade obrigatória);	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos do Agrupamento	Direção Coordenador do Departamento de Língua Estrangeira Equipa das Bibliotecas Escolares	Não	800 €

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
		•Desenvolver a proficiência linguística dos alunos; •Estimular o pensamento crítico dos alunos; •Desenvolver a competência estratégica dos alunos, nomeadamente na área das tecnologias. •Assegurar experiências de formação em contexto de trabalho para os cursos profissionalizantes.					
Coro da Escola Nadir Afonso Participação nas diferentes atividades do agrupamento: *Audições *Concertos *Musicais *Saraus *Outras atividades de enriquecimento curricular do Agrupamento	Ao longo de todo o ano	• Promover o desenvolvimento afetivo, social e intelectual dos alunos através da música; • Desenvolver o prazer de cantar, de modo a contribuir para uma melhor integração artística e cultural; • Promover a expressão, vocal e afinação; • Desenvolver a motricidade através da expressão corporal; • Incentivar o gosto pelos diferentes estilos musicais; • Proporcionar aos alunos um convívio salutar e enriquecer os seus tempos livres; • Despertar o gosto pela música, no sentido de se tornarem consumidores críticos futuros.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos de 2º Ciclo Comunidade Escolar	Conceição Capela Grupo 250 Educação Musical	Não	500€
Reuniões de trabalho: -Geral de Professores; -Conselho Pedagógico; - Departamentos Curriculares; -Coordenadores de Ciclo; -Conselhos de Turma; - Área Disciplinar.	Ao longo do ano letivo	•Promover a troca de informação entre pares; •Desenvolver estratégias diversificadas; •Uniformizar critérios de atuação organizacional e pedagógica; •Promover a articulação e gestão curricular; •Contribuir para o bom funcionamento do Agrupamento; •Desenvolver estratégias de promoção do sucesso educativo para “uma escola de todos e para todos”.	1 - Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Docentes	Direção	Não	200€
Reuniões de trabalho: Assistentes Técnicos e Assistentes Operacionais	Ao longo do ano letivo	•Promover a troca de informação entre pares; •Desenvolver estratégias diversificadas; •Uniformizar critérios de atuação organizacional; •Contribuir para o bom funcionamento do Agrupamento; •Desenvolver estratégias de promoção do bem-estar e segurança no meio escolar, para “uma escola de todos e para todos”.	3 - Liderança e gestão 3.2 – Gestão 3.2.1 - Gerir e afetar os recursos humanos [...].	Assistentes Técnicos e Assistentes Operacionais	Direção	Não	50€
Reuniões de trabalho: Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	•Fomentar a interação entre a família e a Escola; •Partilhar o ambiente educativo da Escola: os professores, os funcionários e as regras e conceções que a regem (Projeto Educativo, Regulamento Interno). •Discutir comportamentos;	1 - Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos	Reuniões de trabalho: Pais e Encarregados de	Direção	Não	50€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
		• Alinhar expectativas; • Inovar as práticas pedagógicas e entender quais são os próximos passos na educação dos alunos; • Contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos; • Desenvolver estratégias de promoção do bem estar e segurança no meio escolar, para “uma escola de todos e para todos”.	[...].	Educação			
Olimpíadas de Física 2025 – Escalão A e B	Em data a designar pela SPF.	• Desenvolver o raciocínio, o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas; • Melhorar os resultados académicos; • Contribuir para a participação dos alunos em projetos que visam o acompanhamento da evolução científica; • Fomentar o enriquecimento do processo de ensino e aprendizagem; • Dinamizar o estudo da Física em parceria com outras entidades; • Proporcionar a aproximação às Universidades e Institutos Superiores; • Aumentar os níveis de competitividade dos alunos; • Diversificar e sistematizar as estratégias de promoção do ensino das ciências experimentais.	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Alunos do 9ºano e 11ºano que frequentam a disciplina de Física e Química.	Área disciplinar de FQ.	Não	250€
Olimpíadas de Química 2025 – Escalão Júnior e Mais.	Em data a designar pela SPQ	• Desenvolver o raciocínio, o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas; • Melhorar os resultados académicos; • Contribuir para a participação dos alunos em projetos que visam o acompanhamento da evolução científica; • Fomentar o enriquecimento do processo de ensino e aprendizagem; • Dinamizar o estudo da Química em parceria com outras entidades; • Proporcionar a aproximação às Universidades e Institutos Superiores; • Aumentar os níveis de competitividade dos alunos; • Diversificar e sistematizar as estratégias de promoção do ensino das ciências experimentais.	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Alunos do 8º, 9ºano e 11ºano que frequentam a disciplina de Física e Química.	Área disciplinar de FQ.	Não	250€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Clube Ciência Viva (Escola Básica Nadir Afonso)	Ao longo do ano letivo	•Desenvolver o raciocínio, o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas. •Proporcionar aos alunos experiências inovadoras de aprendizagem no âmbito das ciências experimentais. •Introdução do conceito de Ciência Cidadã •Melhorar os resultados académicos. •Promover a articulação entre o ensino formal e não formal. •Desenvolver múltiplas literacias (científica, tecnológica, ambiental, etc.) dos alunos e das comunidades educativa e local. •Estimular a partilha de conhecimentos entre escolas. •Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.3 - Diversificar [...] as estratégias [...] das ciências experimentais.	Alunos do 2.º ciclo da Escola Básica Nadir Afonso - Colaboração com escola Secundária de Figueira de Castelo Rodrigo	Armando Martinho	Não	1500€
Projeto cassiopeia	Ao longo do ano letivo	•Estimular o entusiasmo e interesse pela ciência de modo a que os jovens se sintam confiantes e competentes para se envolverem com matérias científicas e técnicas. •Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades de investigação práticas, simples e diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. •Desenvolver a criatividade dos alunos.	1 - Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.5 - Melhorar a eficácia das medidas de apoio educativo.	Alunos com problemas de aprendizagem e integração.	José Carlos Costa	Não	500€
Partilha de leitura interturmas 7º e 9º ano	Ao longo do ano letivo	•Enriquecer o léxico, estimular a criatividade, desenvolver e aperfeiçoar a escrita.	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	7º e 9º anos	Emília Beatriz Santos em parceria com as outras docentes de 7º e 9º ano e a professora bibliotecária	Não	20€
Projeto Vespa Asiática	Ao longo do ano letivo	•Desenvolver um projeto-piloto em parceria com a Câmara Municipal de Chaves. •Dotar a comunidade escolar e local de conhecimentos de boas práticas ao combate da vespa asiática. •Desenvolver um projeto científico e experimental com base nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. •Desenvolver um projeto com potencial de fomentar crescimento económico (proteger e melhorar o	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.5 - Promover a realização de protocolos e parcerias [...].	Comunidade escolar e local. Alunos do 11.º C da Escola Dr. Júlio Martins. Crianças e alunos	José Jorge Teixeira, Lígia Teixeira, Benilde Lavaredas e outros professores/educadores que se associem.	Não	500€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
		rendimento dos apiários, proteção de insetos polinizadores, etc.). •Construção de uma página web no âmbito do projeto. •Potenciar abordagens STEM. •Desenvolver o raciocínio, o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas. •Promover o trabalho colaborativo entre docentes.		da Escola Básica Santa Cruz Trindade e das escolas rurais. Laboratórios de Física e Química. Locais de colocação de armadilhas e harpas elétricas.			
Projeto Centro de Recursos de Atividades Laboratoriais Móveis	Ao longo do ano letivo	•Utilizar o material do Centro de Recursos em atividades práticas/laboratoriais/experimentais. •Realizar atividades de formação de professores. •Manter/reforçar as parcerias com empresas e instituições da comunidade (UTAD, Autarquia, Casio Portugal e Europa, Robert Mauser Lda, etc.).	3 - Liderança e gestão 3.2 - Gestão 3.2.2 - Promover a formação contínua dos docentes e não docentes [...].	Alunos e professores do Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins e/ou de outras escolas que necessitem de instrumentos e materiais de laboratório.	José Jorge Teixeira	Não	20€
Clube Ciência Viva (Esc. Dr. Júlio Martins)	Ao longo do ano letivo	•Promover a utilização de sensores no ensino experimental das ciências e na promoção da transição digital e/ou climática. •Desenvolver o raciocínio, o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas. •Proporcionar aos alunos experiências inovadoras de aprendizagem no âmbito das ciências experimentais. •Potenciar abordagens STEM. •Melhorar os resultados académicos. •Promover a articulação entre o ensino formal e não formal. •Desenvolver múltiplas literacias (científica, tecnológica, ambiental, etc.) dos alunos e das comunidades educativa e local. •Estimular a partilha de conhecimentos entre escolas da mesma unidade orgânica, através da articulação de atividades desde o pré-escolar ao ensino secundário. •Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.3 - Diversificar [...] as estratégias [...] das ciências experimentais.	Alunos do 3.º ciclo, secundário e profissional da Escola Dr. Júlio Martins. Crianças da Educação Pré-escolar e alunos do 1.º ciclo da EB Santa Cruz/Trindade.	Professores CCVnE	Não	500€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Jogo do 24	Ao longo do ano letivo	•Desenvolver o cálculo mental •Fomentar o gosto pela Matemática; •Tornar a Matemática aliciante e divertida.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos do 2º Ciclo.	Fernando Cavaleiro, Benjamim Fernandes, Altair Sousa e Isabel Lima	Sim	20€
Jogo do 24	Ao longo do ano letivo	•Desenvolver o cálculo mental •Fomentar o gosto pela Matemática; •Tornar a Matemática aliciante e divertida.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário.	Cristina Picamilho e Elisabeta Tomaz	Sim	20€
Olimpíadas da Matemática	1.ª eliminatória 06/11/ 2024 2.ª eliminatória 15/01/25 Final Nacional. 3 a 6 de abril	•Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática; •Desenvolver o raciocínio; •Motivar os alunos para a resolução de problemas; •Detetar vocações precoces nesta área do saber; •Aplicar conhecimentos adquiridos; •Desenvolver espírito de competição saudável.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos do 2º Ciclo do Ensino Básico	Fernando Cavaleiro, Benjamim Fernandes, Altair Sousa e Isabel Lima	Sim	50€
Olimpíadas da Matemática	1.ª eliminatória 06/11/ 2024 2.ª eliminatória 15/01/25 Final Nacional. 3 a 6 de abril	•Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática; •Desenvolver o raciocínio; •Motivar os alunos para a resolução de problemas; •Detetar vocações precoces nesta área do saber; •Aplicar conhecimentos adquiridos; •Desenvolver espírito de competição saudável.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	Júlia Ferreira, Ana Bela Castro Sandra Ferreira	Sim	50€
Pmate	Todo o ano: treinos Escola – Redmat Inscrições desde 3/01/25 Competição: 17 a 21 fev/25 Aveiro:	• Desenvolver o gosto pela matemática e pelo estudo das matemáticas escolares; •Consolidar e aumentar conhecimentos; •Criar hábitos de estudo (individual/grupo); •Instrumento de apoio ao ensino; Combater a infoexclusão; •Permitir que professores e alunos conheçam novas metodologias de ensinar e aprender recorrendo à tecnologia e à interdisciplinaridade como meio de promoção e veiculação do conhecimento.	2 - Prestação do serviço educativo 2.3 - Monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens 2.3.3 - Monitorizar o progresso das aprendizagens dos alunos [...].	Alunos do 2.º ciclo do Ensino Básico	2Fernando Cavaleiro, Benjamim Fernandes, Altair Sousa Isabel Lima.	Sim	800€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
	Inscrições desde 3/03/25 Competição: 2.ºciclo: 29/04/25						
Pmate	Todo o ano: treinos Escola – Redmat Inscrições desde 3/01/25 Competição: 17 a 21 fev/25 Aveiro: Inscrições desde 3/03/25 Competição: 2 3.ºciclo: 30/04/25	• Desenvolver o gosto pela matemática e pelo estudo das matemáticas escolares; • Consolidar e aumentar conhecimentos; • Criar hábitos de estudo (individual/grupo); • Instrumento de apoio ao ensino; Combater a infoexclusão; • Permitir que professores e alunos conheçam novas metodologias de ensinar e aprender recorrendo à tecnologia e à interdisciplinaridade como meio de promoção e veiculação do conhecimento.	2 - Prestação do serviço educativo 2.3 - Monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens 2.3.3 - Monitorizar o progresso das aprendizagens dos alunos [...].	Alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico	Ana Bela Castro; Sandra Ferreira; Cristina Picamilho	Sim	800€
Pmate	Todo o ano: treinos Escola – Redmat Inscrições desde 3/01/25 Competição: 17 a 21 fev/25 Aveiro: Inscrições desde 3/03/25 Competição: Sec. 02/05/25	• Desenvolver o gosto pela matemática e pelo estudo das matemáticas escolares; • Consolidar e aumentar conhecimentos; • Criar hábitos de estudo (individual/grupo); • Instrumento de apoio ao ensino; Combater a infoexclusão; • Permitir que professores e alunos conheçam novas metodologias de ensinar e aprender recorrendo à tecnologia e à interdisciplinaridade como meio de promoção e veiculação do conhecimento.	2 - Prestação do serviço educativo 2.3 - Monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens 2.3.3 - Monitorizar o progresso das aprendizagens dos alunos [...].	Alunos do Ensino Secundário	Carlos Souto, Manuela Silva, José Rua e Cândido Morais.	Sim	800€
Bebras – Castor Informático	Ao longo do ano letivo	• Introduzir o pensamento computacional para alunos de todas as idades; • Motivar os alunos para o pensamento computacional; Promover a informática e o pensamento computacional para alunos de todas as idades.	1 - Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.2 - Investir [...] nos processos de melhoria já iniciados [...].	Alunos de 1º ciclo/Salas de aula	Luís Salomé Sónia Brás	Não	20€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Cantinho da Fotografia	Ao longo do ano letivo	•Promover a interdisciplinaridade; •Reconhecer a importância e desenvolver competências nas novas tecnologias; •Fomentar a criatividade e a imaginação; Desenvolver competências de relacionamento interpessoal; •Consolidar conhecimentos e competências desenvolvidas nas disciplinas da competente tecnológica; •Fomentar a intervenção e participação dos alunos na comunidade educativa.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.1 - Promover a articulação horizontal e vertical do currículo.	Comunidade educativa/Rádio escolar	Mário Bragança Olga Ribeiro	Não	20€
Cantinho da Informática	Ao longo do ano letivo	•Dinamizar um site com recursos de apoio à utilização das novas tecnologias.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.1 - Promover a articulação horizontal e vertical do currículo.	Comunidade educativa	Professores de informática	Não	20€
Cobertura audiovisual de Eventos do PAA	Ao longo do ano letivo	•Promover a interdisciplinaridade; •Reconhecer a importância e desenvolver competências nas novas tecnologias; •Fomentar a criatividade e imaginação; •Desenvolver competências de relacionamento interpessoal; •Consolidar conhecimentos e competências desenvolvidas nas disciplinas da competente tecnológica; Fomentar a intervenção e participação dos alunos na comunidade educativa.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.1 - Promover a articulação horizontal e vertical do currículo.	Comunidade educativa	Mário Bragança Olga Ribeiro	Não	20€
Desafios SeguraNet	Ao longo do ano letivo	•Promover a navegação esclarecida, crítica e segura da Internet e dos dispositivos móveis; •Tomar consciência do mundo que nos rodeia; •Reconhecer a importância e desenvolver competências nas novas tecnologias.	1 - Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Alunos de 2.º e 3.º ciclos/Salas de aula	Professores de informática	Não	20€
Aplicação do Referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar	Ao longo do ano letivo	• Promover capacidades de planeamento e desenvolvimento do processo de pesquisa. •Explorar situações de pesquisa associadas a problemas ou temas em estudo. •Selecionar as fontes mais apropriadas para responder a	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.5 - Promover a [...]	Alunos do 3.º ciclo da ESJM e dos 3.º e 4.º anos da EBSCT	Equipa das BE Professores titulares de turmas	Não	100€

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
		diferentes tipos de questões. •Pesquisar em motores de busca e outras fontes de referência. •Explorar diferentes tipos de recursos/recursos educativos digitais e analisar e avaliar documentos textuais, audiovisuais, multimédia e sítios Web variados. •Utilizar diferentes equipamentos de recolha, registo, manipulação e produção de informação, bem como programas utilitários de texto, imagem, publicação, apresentação,...	convergência pedagógica e didática.		Docentes de várias áreas disciplinares		
Encontros de Leitura	Mensalmente, à noite 25 de out – ESJM 29 de nov – a definir 17 janeiro-EBSCT 7 de fev - EBNA 28 mar - ESJM	• Partilhar textos entre pais e filhos, irmãos e outros elementos da família e comunidade; •Fortalecer a articulação escola / biblioteca com a família / comunidade local; •Reforçar o trabalho pedagógico em torno da tarefa de formar / consolidar leitores.	1 - Resultados 1.3 - Reconhecimento da comunidade 1.3.1 - [...] valorizar os resultados académicos e sociais [...].	Comunidade educativa Comunidade local	Equipa BE Professoras bibliotecárias Docentes/educadoras Coordenadores de estabelecimento Técnicas Superiores	Não	150€
Monitores	Ao longo do ano letivo	•Reforçar a formação de utilizadores da BE; •Rentabilizar a utilização dos espaços e recursos da BE; •Estabelecer laços de cooperação entre os alunos da escola.	1 – Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].	Alunos 4.º ano	Professoras bibliotecárias Equipa BE	Não	50€
Baús de Livros	Ao longo do ano letivo	•Disponibilizar às escolas do meio rural um conjunto de recursos variados, de apoio à sala de aula, de modo a criar o gosto pela leitura e responder às solicitações do currículo.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.4 - Promover o trabalho colaborativo entre docentes.	Crianças do PE e alunos do 1CEB da EB1 de Bustelo, Mairós, Santo Estêvão e Vila Verde.	Equipa BE Docentes	Não	20€
Paragens "Todos a LeR+	Periodal 3 momentos - 28 de outubro - 11 de fevereiro - 20 de maio	•Realizar uma paragem simultânea de todas as atividades letivas, sendo dedicados, à mesma hora, 15m à leitura, dando visibilidade à leitura no agrupamento. •Promover a leitura e a cidadania.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.5 - Promover a [...]	Crianças dos jardins e alunos das escolas do 1CEB, 2CEB,3CEB, ES	Professoras bibliotecárias Equipa das BE Professores titulares de	Não	100€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
			convergência pedagógica e didática.		turmas Docentes de várias áreas disciplinares		
Ler para Aprender e Ser	Ao longo do ano letivo	•Promover o gosto pela leitura e pela escrita nos alunos; •Fomentar o prazer de ler; •Valorizar e promover a L. Portuguesa através dos livros; •Promover e estimular o uso dos livros da BE; •Incentivar a requisição de livros; •Valorizar o papel da leitura no quadro do processo de aprendizagem e sucesso educativo dos alunos.	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Crianças do PE e alunos do 1º ano.	Professoras bibliotecárias Equipa das BE	Não	50€
Avaliação psicológica de alunos com dificuldades de aprendizagem	Ao longo do ano letivo	•Fornecer pareceres com vista a implementação de medidas educativas de suporte à inclusão.	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.1 - Analisar [...] a avaliação das crianças e dos alunos [...].	Todos os alunos	SPO	Não	20€
Apoio ao desenvolvimento de sistema de relações da comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	•Realização de um conjunto diversificado de atividades que visam mobilizar os diferentes agentes educativos, entidades e serviços da comunidade com vista ao desenvolvimento e melhoria das respostas educativas	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.5 - Melhorar a eficácia das medidas de apoio educativo.	Comunidade educativa	SPO em colaboração com restantes agentes educativos	Não	20€
Orientação e reorientação vocacional dos alunos do Ensino Secundário e Profissional	Ao longo do ano letivo	•Esclarecer dúvidas, •Dar informações sobre ensino e formação pós-secundária, •Consolidar escolhas vocacionais, •Fazer processos de reorientação vocacional, - informar os alunos sobre as normas gerais que regulamentam o ensino secundário e profissional, •Concretizar candidaturas ao ensino superior.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.2 - Fomentar o [...] processo de ensino e aprendizagem.	Alunos de Ensino Secundário e profissional	SPO	Não	20€
Consultoria à Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	•Apoiar os professores na resolução de problemas, resultando na produção coletiva de conhecimentos e estratégias dirigidas a objetivos comuns, promovendo a ligação e coordenação entre os diferentes fatores, processos e intervenientes nas dinâmicas educativas.	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.5 - Melhorar a eficácia das medidas de apoio educativo.	Professores	SPO	Não	20€

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
Presença em linha das Bibliotecas Escolares: Página Web, Blogue, Facebook, Instagram	Ao longo do ano letivo	•Alargar e diversificar o âmbito de ação da biblioteca, complementando no espaço digital a ação desenvolvida no espaço físico. •Disponibilizar Recursos Educativos Abertos (REA) atualizados e adequados às orientações curriculares, ao contexto e ao público-alvo do agrupamento. •Apresentar propostas de atividades/ projetos, da responsabilidade da biblioteca ou a implementar em articulação com parceiros internos e/ou externos, com percursos de aprendizagem e materiais de apoio à sua implementação. •Divulgar notícias sobre o trabalho desenvolvido, trabalhos de alunos em diferentes formatos, bem como ações no âmbito do serviço cultural do agrupamento/ comunidade.	3 - Liderança e gestão 3.2 - Gestão 3.2.3 - Manter os circuitos de informação e de comunicação [...].	PE; 1CEB; 2CEB; 3CEB; ES; PROF Comunidade educativa	Biblioteca escolar	Sim	20€
Manutenção do espaço “Mentes ativas, mãos criativas”	Ao longo do ano letivo	•Oferecer atividades de ocupação de tempos livres que desafiem e desenvolvam o raciocínio, a resolução de problemas e outras habilidades cognitivas; •Encorajar os alunos a explorar e a desenvolver a sua criatividade através de atividades práticas.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	2CEB	Professoras bibliotecárias Equipa biblioteca escolar	Não	400€
“Camões, Engenho e Arte” - comemorações do V Centenário do nascimento de Camões	Ao longo do ano letivo	•Sublinhar o valor da obra de Camões, convidando a comunidade (re) descobri-la; •Promover a compreensão do seu impacto a nível histórico, literário, linguístico, cultural, social... •Convocar para a reflexão da obra camoniana, partindo das suas linhas temáticas e em diálogo com o presente; Incentivar a criação estética e cultural.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.5 - Promover a [...] convergência pedagógica e didática.	PE; 1CEB; 2CEB; 3CEB; ES; PROF Comunidade educativa	Biblioteca escolar Docentes	Sim	20€
Produzir e divulgar mensalmente, nos canais de difusão da biblioteca e agrupamento, guiões e outros materiais formativos e de apoio ao uso das tecnologias, da literacia da informação e dos média (ao longo do ano letivo)	Ao longo do ano letivo	•Divulgar nos canais de difusão da biblioteca e agrupamento, materiais informativos e de apoio ao desenvolvimento da literacia da informação e dos média.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.5 - Promover a [...] convergência pedagógica e didática.	Comunidade educativa	Professoras bibliotecárias Equipa biblioteca escolar	Não	20€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Miúdos a Votos	Outubro a maio	• Conhecer os livros preferidos das crianças e jovens portugueses; • Promover a leitura e a cidadania; • Conhecer como se desenrola um processo eleitoral; • Organizar comícios, cartazes, marcadores, crachás, sessões de esclarecimento, debates... • Desenvolver a produção escrita e oral.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.5 - Promover a [...] convergência pedagógica e didática.	1CEB, 2CEB; 3CEB; SEC	Professoras bibliotecárias Equipa biblioteca escolar Docentes	Não	20€
Academia Júnior eTwinning	Ao longo do ano letivo	• Acompanhar os alunos na realização de tarefas de desenvolvimento de projetos eTwinning em curso ou novos projetos propostos por eles; • Desenvolver/adquirir competências digitais de forma responsável; • Desenvolver competências no âmbito da língua portuguesa e das línguas estrangeiras; • Desenvolver competências sociais e de trabalho colaborativo.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.5 - Promover a [...] convergência pedagógica e didática.	2CEB; 3CEB; SEC	Professoras bibliotecárias Equipa da biblioteca escolar Docentes	Não	100€
Promover e apoiar projetos eTwinning e de intercâmbio com outros países/ escolas, desenvolvidos nas bibliotecas/ escolas do agrupamento	Ao longo do ano letivo	• Criar redes de trabalho colaborativo entre turmas/ escolas, através do desenvolvimento de projetos comuns, com recurso à Internet e às Tecnologias de Informação e Comunicação; • Contribuir para a oportunidade de trabalhar colaborativamente, aprendendo uns com os outros e partilhando estratégias e dinâmicas pedagógicas; • Fomentar o desenvolvimento profissional.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.5 - Promover a [...] convergência pedagógica e didática.	1CEB, 2CEB; 3CEB; SEC	Professoras bibliotecárias Equipa da biblioteca escolar Docentes	Não	100€
Sessões formativas para alunos, em contexto livre, ou em contexto letivo quando solicitado pelos docentes, no âmbito de programas curriculares/ projetos em curso	Ao longo do ano letivo	• Desenvolver atividades de formação de utilizadores, adequadas às necessidades do público envolvido; • Proporcionar a atualização e aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades no uso das tecnologias em contexto educativo.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.5 - Promover a [...] convergência pedagógica e didática.	1CEB, 2CEB; 3CEB; SEC	Professoras bibliotecárias Equipa da biblioteca escolar	Não	20€
Clube Solidariedade e Cidadania Inclusiva	Ao longo do ano letivo	• Dar continuidade ao Clube Solidariedade e Cidadania Inclusiva, que reúne semanalmente na biblioteca escolar da Nadir Afonso, em contexto livre, para observação do meio escolar, discussão de ideias e sua implementação na escola. (ligação à iniciativa da RBE “Transformar a educação”) • Provocar a reflexão, discussão e ação dos alunos sobre o	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.5 - Promover a [...] convergência pedagógica e didática.	Alunos do 6.ºD	Equipa BE, Prof.ª Fernanda Gonçalves	Não	20€

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
		futuro da educação ●Implementar ações na escola/ comunidade visando a melhoria					
Ler na Cadeira do Rei	Ao longo do ano letivo	●Incentivar o gosto pela leitura como forma de prazer; Desenvolver a expressão oral e a produção de texto, de modo a formar leitores e escritores reflexivos, críticos e participativos; ●Promover e estimular o uso dos livros da BE; Conhecer o perfil dos membros da comunidade escolar enquanto leitores; Desenvolver competências digitais: processamento de texto.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.5 - Promover a [...] convergência pedagógica e didática.	Alunos do 2.ºano de escolaridade e do 2CEB	Professoras bibliotecárias Equipa biblioteca Docentes	Não	100€
10 minutos a Ler	Ao longo do ano letivo	● Implementar os “10 minutos de leitura” por dia, para alunos dos 2.º e 3.º anos de escolaridade. ●Contribuir para a promoção do gosto de ler, a consolidação dos hábitos de leitura e o aumento das competências de literacia. ●Criar a rotina da prática de leitura diária.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.5 - Promover a [...] convergência pedagógica e didática.	1CEB	Biblioteca escolar Docentes Titulares de Turma inscritos na atividade	Não	20€
Ações de sensibilização com o tema “ Orientação sexual, Identidade e expressão de género.”	Ao longo do ano letivo	●Defender e garantir uma justa e efetiva igualdade de oportunidades com vista à promoção substantiva do sucesso educativo, entendido nas suas vertentes de inclusão, inovação, melhoria e transformação das práxis educativas. ●Construir um agrupamento cada vez mais inclusivo no quadro de uma sociedade onde todos, na sua individualidade e diferença assumem um papel ativo, livre e responsável.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.1 - Corporizar [...] as finalidades do PE [...].	Alunos do 10ºano; (uma sessão por turma)	Grupo de trabalho PES	Não	120€
Aplicação do Programa Mais Contigo – Investigação e prevenção de comportamentos suicidários em adolescentes	Alunos - ao longo do ano; Agentes educativos e Pais/EE – 19 de novembro (online)	●Identificar e prevenir comportamentos suicidários em adolescentes; ●Construir um agrupamento cada vez mais inclusivo no quadro de uma sociedade onde todos, na sua individualidade e diferença assumem um papel ativo, livre e responsável.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.1 - Corporizar [...] as finalidades do PE [...].	Alunos do 8ºano; (7 sessões por turma) e Agentes Educativos e Pais e Encarregados de Educação (1 sessão online)	Psicóloga Ana Catarina Ponteira e Enfª Carla Santos (Saúde Escolar – ACES)	Não	20€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Aprender Fora da Sala de Aula	Ao longo do ano letivo	•Desenvolver a relação escola/meio; Promover a motivação; •Fomentar a criatividade e o pensamento crítico; •Aprofundar o espírito de grupo; •Aperfeiçoar a capacidade de observação; •Avaliar o sentido cívico dos alunos; •Consolidar os conteúdos lecionados nas disciplinas técnicas.	1 - Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Alunos do ensino Profissional	Diretores de curso	Não	100€
Tempo para ler e pensar	Ao longo do ano letivo	•Incentivar a relação de afeto, emoção e prazer entre os leitores e os textos, apresentando um leque de leituras e de temas que desafiem os alunos e os levem a refletir sobre múltiplas questões do quotidiano.	1 - Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Alunos do AEJM	Equipa da BE Docentes de todos os níveis/ áreas	Não	500€
Saúde Oral: ações de sensibilização, leituras, filmes, ilustração e criação de histórias relacionadas com o tema	Ao longo do ano letivo	•Utilizar as bibliotecas escolares para promover a divulgação da saúde oral; •Implementar a escovagem nas escolas; •Promover comportamentos salutogénicos na área da saúde oral; •Sensibilizar a comunidade escolar para os benefícios da escovagem na prevenção da cárie dentária Entrega dos cheques-dentista.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 -Planeamento e articulação curricular 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos; Pais/Enc. Ed	Professoras Bibliotecárias; Equipa da biblioteca; Pais/ encarregados de educação Equipa Saúde escolar UCC Chaves 1 – ACES Alto Tâmega e Barroso; Coord. estabelecimento	Não	20€
Vou levar-te comigo!	Ao longo do ano letivo	• Desenvolver hábitos e competências de leitura. •Aumentar a taxa de requisição domiciliária, definindo com os docentes (português, cidadania, outras disciplinas/ áreas) de um calendário mensal de visita à biblioteca para requisição domiciliária.	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Alunos do AEJM	Equipa da BE Docentes de todos os níveis/ áreas	Não	1500€
Influenciadores de leitura	Ao longo do ano letivo	•Estimular os alunos, sozinhos ou acompanhados por pares ou familiares, a expressarem-se, oralmente e por escrito, em clubes de leitura ou nos canais de difusão da biblioteca.	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Alunos do AEJM Comunidade Escolar	Professoras Bibliotecárias; Equipa da biblioteca; alunos; docentes	Não	20€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Clube de Exploração do Património: “Da Ponte de Trajano ... ao MACNA”: Museu Termas Romanas; Centro Histórico; Igreja da Misericórdia; Forte de São Francisco; Arquitetura século XX	Ao longo do ano letivo	•Desenvolver a sensibilidade estética e artística dos alunos. •Valorizar a importância do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades. •Conhecer o património histórico e cultural do concelho de Chaves. •Promover a participação autónoma do discente em atividades artísticas e culturais como público, criador ou intérprete.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.4 - Preservar a valorização da dimensão artística [...].	Turmas de História do 3º ciclo e turmas de História da Cultura e das Artes do ensino profissional.	Professores de História.	Não	20€
Aulas de Geografia no exterior	Ao longo do ano letivo	•Assumir uma atitude ativa de respeito e valorização dos recursos naturais locais; •Promover a relação professor /aluno; •Observar a organização do espaço; •Observar e analisar criticamente as atividades económicas existentes.	1 - Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Turmas do 10º E e 11º E e F	Amélia Reis	Não	20€
Sessões de disseminação de projetos de intercâmbio Erasmus+ e atividades da ONG Inspira!	Ao longo do ano letivo	• Promover o contacto com a língua inglesa e a interação com jovens de outras nacionalidades e culturas. •Sensibilizar os alunos para as problemáticas sociais, tanto locais como internacionais. •Incentivar os alunos a participar em ações de voluntariado e intercâmbios na Europa. •Desenvolver competências de cidadania europeia.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.4 - Promover a participação em projetos de caráter social.	Alunos do ensino secundário. Escola Secundária Dr. Júlio Martins	Professores de Inglês Carla Chaves	Não	30€
Parlons français, créons des liens!	Ao longo do ano letivo	•Criar redes de trabalho colaborativo entre turmas/escolas, através do desenvolvimento de produtos comuns, com recurso à Internet, ferramentas Web2, intercâmbios em fóruns e videoconferências, promovendo assim a comunicação autêntica em francês e a colaboração entre pares. •Fortalecer a aprendizagem da língua francesa, desenvolvendo a compreensão intercultural entre estudantes de diferentes países. •Abordar os conteúdos curriculares de forma colaborativa e motivadora, indo ao encontro das competências previstas no PASEO, numa lógica de flexibilidade curricular. •Fomentar o desenvolvimento profissional, pela oportunidade de trabalhar colaborativamente e de partilhar estratégias e dinâmicas pedagógicas.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.5 - Promover a [...] convergência pedagógica e didática.	Turma 8.ºC	Professoras Sameiro Costa e Cândida Ventuzelos	Não	20€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Projeto eTwinning “Mi futuro lo creo contigo IV”	Ao longo do ano letivo	•Fomentar la conciencia sobre la importancia de los empleos verdes y su impacto positivo en el medio ambiente. •Fomentar el conocimiento y la apreciación de diferentes culturas y sus enfoques hacia la sostenibilidad y los empleos verdes. •Integrar prácticas sostenibles en la vida diaria de los estudiantes y sus comunidades. •Facilitar el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre estudiantes de diferentes contextos culturales, enriqueciendo su perspectiva global. Criar redes de trabalho colaborativo docente.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	11.º A Alunos de Portugal, Espanha, França e Estónia.	Professor José António Batista	Não	20€
Projeto eTwinning “Sabores del mundo: un viaje gastronómico”	Ao longo do ano letivo	•Potenciar el intercambio cultural a través de la exploraciones culinarias de distintos países. •Ampliar el conocimiento sobre la diversidad gastronómica y su relación con cada país. •Aumentar el conocimiento de modismos y refranes sobre la alimentación. •Promover la creatividad, la innovación, la integración curricular, la interdisciplinariedad y la colaboración internacional, en varios desafíos, entre alumnos y profesores de diferentes países. •Criar redesde trabalho colaborativo docente.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	11.º A, 12.º C, D, E Alunos de Portugal, Espanhol, França, Itália, Polónia e Suécia	Professor José António Batista	Não	20€
Autoavaliação do Agrupamento [Plano de Melhoria]	Ao longo do ano	•Desenvolver a capacidade de autorregulação e melhoria do agrupamento; •Estimular a participação pertinente da comunidade educativa; •Promover a utilização de mecanismos de avaliação.	3 - Liderança e gestão 3.1 - Liderança 3.1.1 - Definir claramente as estratégias, objetivos e metas [...].	Comunidade escolar	Equipa de Autoavaliação	Não	500€
Projeto Escola Eletrão	Ao longo do ano letivo	•Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para o correto encaminhamento dos Resíduos Elétricos e Eletrónicos (REEE)	1 – Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].	Desafios - Alunos do 3º ciclo; Todos os Alunos, Professores e Pessoal não docente do Agrupamento; Comunidade Educativa	Diretores de turma 3.º ciclo/Professores de CD do 3.º ciclo	Não	600€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Olimpíadas da Rádio – Rádio Miúdos	Ao longo do ano letivo	•Melhorar a literacia científica e técnica dos alunos; •Cultivar a prática da oralidade; •Adotar uma postura crítica face à sociedade; •Distinguir/elaborar diferentes textos e géneros jornalísticos; •Promover uma cultura de cooperação e trabalho de equipa.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	9ºA, 10ºC e 11ºC	Cidália Pires e Dulce Salgueiro	Sim	1500€

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
-------------------	----------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	------------------------------------	--------------------------	----------------------

1º Período

GM+ em Ação – Sessões de esclarecimento sobre as Valências do GM+ e a importância da mediação positiva em contexto escolar.	Início do primeiro período	•Divulgar as valências do GM+. •Estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos; •Promover atitudes comportamentais positivas em contexto escolar.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Todos os alunos do agrupamento em início de ciclo escolar.	Sandra Póvoa	Não	20€
Eleição da Associação de Estudantes	1º Período	•Fomentar o espírito de participação e de cidadania; •Valorizar a opinião dos estudantes em decisões que os afetam diretamente; •Fomentar e valorizar as escolhas responsáveis, a familiaridade com os mecanismos do voto e a participação na execução das escolhas efetuadas	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovem as competências [...].	Alunos do 3º Ciclo e Secundário	Direção	Não	300€
Visita de estudo ao património local Secundário	1º Período	•Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do legado histórico. •Reconhecer no património uma importante fonte histórica. •Aprofundar, in loco, os temas abordados na aula relativos à civilização romana e à romanização. •Desenvolver a sensibilidade estética e artística dos alunos. •Valorizar a importância do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades. •Conhecer o património histórico e cultural do concelho de Chaves.	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	10ºG	GR 400 - História	Não	20€
Natal – Estrelas 3D (intervenção no espaço escolar: Enfeites de Natal)	1º período	•Exercitar a capacidade criativa e expressiva dos alunos; •Decorar e animar dos espaços da escola; •Cultivar e implementar valores afetivos e interpessoais.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.1 - Responder [...] ao processo de ensino e aprendizagem.	7ºe 8º anos	Artes Visuais / professores de Educação Visual	Não	20€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Natal (construção de um presépio, em ferro, à escala real) - Construção de presépios em materiais reciclados	1º Período	• Conhecer a existência de manifestações religiosas e tradicionais na comunidade; • Exercitar a capacidade criativa, expressiva e construtiva das diferentes áreas que compõem o Departamento de Artes; • Promover os cursos profissionais; • Decorar e dar vida aos espaços da escola (após a época natalícia, as peças que compõem o presépio podem desdobrar-se em três esculturas para pontuar os diferentes espaços da escola e no próximo natal, podem voltar a ser reunidas); • Promover o estreitamento entre a escola, a família e a comunidade; • Relacionar a escola com a cidade, através da sua interação com o espaço público; • Cultivar e implementar valores afetivos e interpessoais.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.1 - Responder [...] ao processo de ensino e aprendizagem.	Turmas do 9º ano e cursos profissionais de Mecânica e de Eletrotecnia	Grupo de Artes Visuais em colaboração com as áreas de Mecânica e de Eletrotecnia.	Não	200€
Canguru Matemático sem fronteiras	1.º e 2.º períodos	• Despertar o interesse pelo estudo da matemática nos alunos menos motivados; Detetar vocações precoces nesta área do saber; • Desenvolver nos alunos uma atitude positiva perante a matemática e tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas; • Conseguir que cada aluno, através da Matemática, se sintam bem consigo mesmo e com os demais colegas; • Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas	2 - Prestação do serviço educativo 2.3 - Monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens 2.3.3 - Monitorizar o progresso das aprendizagens dos alunos [...].	Alunos do 2º Ciclo	Fernando Cavaleiro, Benjamim Fernandes, Altair Sousa, Isabel Lima.	Alunos do 2º Ciclo	50€
Canguru Matemático sem fronteiras	1.º e 2.º períodos	• Despertar o interesse pelo estudo da matemática nos alunos menos motivados; Detetar vocações precoces nesta área do saber; • Desenvolver nos alunos uma atitude positiva perante a matemática e tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas; • Conseguir que cada aluno, através da Matemática, se sintam bem consigo mesmo e com os demais colegas; • Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas.	2 - Prestação do serviço educativo 2.3 - Monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens 2.3.3 - Monitorizar o progresso das aprendizagens dos alunos [...].	Alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	Ana Cristina, Cândido Morais e Infância Morais	Sim	50€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Atividade no âmbito do Clube de Cidadania ativa "Partilha de vivências escolares: Articulação entre os alunos do 12º Ano, 11º Ano e do 10º Ano	1ª Semana de aulas do 1º período	• Contribuir para uma melhor integração dos alunos no início do ensino secundário.	1 – Resultados 1.3 - Reconhecimento da comunidade 1.3.1 - [...] valorizar os resultados académicos e sociais [...].	Turmas de 12º, 11º e 10º ano. Local: Sala de aula	Amélia Reis e Helena Granjo	Não	20€
Visita de estudo a instituições do ensino superior	1º e/ou 2º período	• Sensibilizar os alunos para possíveis saídas profissionais e prosseguimento de estudos; • Articular conhecimentos de diferentes disciplinas. Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. • Desenvolver competências de relacionamento interpessoal. • Alargar a noção de escola, promovendo o sucesso educativo; • Articular conteúdos nas diferentes áreas curriculares; Contribuir para a sensibilização da formação prática em contexto de trabalho.	1 - Resultados 1.3 - Reconhecimento da comunidade 1.3.1 - [...] valorizar os resultados académicos e sociais [...].	Alunos do ensino Profissional	Professores da área técnica e diretor de curso e conselho de cursos	Sim	A definir
Início do ano letivo	Mês de setembro	• Integração das crianças nas respetivas turmas; Promoção do convívio/conhecimento entre os encarregados de educação; • Fomentar as relações escola/família.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Turmas da Educação Pré-escolar	Departamento de Educação Pré-escolar	Não	20€
Receção aos alunos	16 de setembro	• Motivar os alunos para a sua articulação na atividade escolar.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.1.5 - Promover a [...] convergência pedagógica e didática.	Alunos da Escola Básica de Bustelo	Cláudia Teixeira e Paula Abreu	Não	20€
Commémorer la Journée Européenne des Langues - Quels conseils donner à quelqu'un qui veut commencer à apprendre une langue étrangère ? Sondage	26 de setembro	• Motivar os alunos para o estudo das línguas estrangeiras como forma de exprimir sentimentos e valores comuns. • Incentivar os alunos a comunicarem em LE e a desenvolverem competências ao nível da escrita e pesquisa de informação, tornando a aprendizagem mais aliciante e significativa. • Aumentar as competências dos alunos em TIC, através do	1 - Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.2 - Investir [...] nos processos de melhoria já iniciados [...].	Turmas: 7º A, B, C, D, E, F 8º A, B, C, D, E, F, H 9º B, C, D, E, F, G	Professores de Francês: Lúcia Pereira Mª Cândida Ventuzelos Mª Sameiro Costa Mário Rui Areias	Não	20€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
- Les langues pour la paix ! Création d'affiches et exposition virtuelle		trabalho e partilha de materiais em murais virtuais, utilizando as tecnologias.					
Projeto eTwinning "Apple - icious"	Setembro - dezembro	• Incentivar a comunicação em inglês, em contexto real, ao nível da oralidade e escrita, tornando a aprendizagem mais divertida e significativa; aprender os benefícios do consumo de maçãs para uma alimentação saudável; • Enfatizar a importância do trabalho em equipa, colaboração e fair play; contribuir para a cultura cívica comum da Europa, através da cooperação entre as escolas europeias parceiras; • Educar para o respeito e aceitação da diversidade cultural dos diferentes países participantes no projeto; • Desenvolver a criatividade ao nível da expressão artística; • Aumentar as competências em TIC, através do trabalho e partilha de materiais utilizando as tecnologias.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos do 5.º F da Escola Básica Nadir Afonso	Professoras Glória Pessoa, Milena Melo e Sameiro Costa	Não	20€
Repórter do Real	outubro	• Promover o gosto pela leitura, nomeadamente a poesia de Cesário Verde. • Desenvolver a escrita criativa • Compreender o processo inerente ao ato criativo	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	12º B 12º C 12º E	Grupo 300 Henrique Fonseca	Sim	20€
Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - Bibliotecas Escolares: a ligar comunidades! - Formação de utilizadores - Troca de marcadores digitais de livros - Exposição virtual "A arte a ligar comunidades"	outubro	• Celebrar as bibliotecas e dar ênfase ao trabalho que desenvolve como garantia transversal de elevação do nível de competência nas literacias. • Mostrar que as bibliotecas não são apenas um serviço, mas um espaço fundamental nas escolas, de articulação entre os seus membros e de ligação à comunidade local, nacional e internacional.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.5 - Promover a [...] convergência pedagógica e didática.	1CEB, 2CEB; 3CEB; SEC	Biblioteca escolar Docentes de Português / Titulares de Turma inscritos na atividade	Não	20€
Semana do Animal: Visita de estudo ao CROAC	1 e 3 de outubro	• Concretizar e aprofundar os conhecimentos já adquiridos nas diversas disciplinas; • Desenvolver as capacidades de observação; • Contribuir para a formação pessoal e social dos alunos; • Valorizar o processo educativo;	2 - Prestação do serviço educativo 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...]. 2.2.2 - Desenvolver [...]	Alunos do 5ºano	Área Disciplinar de Ciências Naturais – 2º Ciclo PES	Não	500€

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
		•Adquirir competências pessoais e sociais, contactando contextos educativos diferentes, que permitam ampliar a visão da sociedade global da qual todos fazemos parte.	atividades que promovam as competências [...].				
Comemoração do dia Mundial da Música – 1 de outubro	De 1 a 4 de outubro	•Identificar instrumentos musicais do mundo; •Comemorar o dia Mundial da Música; Conhecer a importância dos materiais/tempo/estratégias para a construção de instrumentos musicais; •Fomentar a criação de instrumentos musicais com materiais de desperdício.	1 - Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.6 - Promover a [...] frequência das ofertas complementares.	2º Ciclo Comunidade Educativa	Coordenador de Educação Musical	Não	20€
Comemoração do Dia Mundial da Arquitetura. Videoprojeção do filme “Vontade Indómita” (‘The Fountainhead’, 1949), realizado por King Vidor.	7 de outubro de 2024	Promover a arquitetura através dos valores de responsabilidade e integridade; despertar nos alunos a curiosidade e a reflexão (‘do olhar ao ver’); desenvolver as dimensões cognitivas, afetivas e relacionais dos alunos.	1 – Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].	Alunos do 9º ano e do ensino secundário. Escola Dr. Júlio Martins.	Artes Visuais / professores de Educação Visual	Não	20€
Sessões de informação/sensibilização sobre a organização e utilização racional dos recursos do Sistema Nacional de Saúde (SNS)	7. 9.15 e 18 de outubro	•Informar sobre o modo de organização e funcionamento do SNS; •Informar sobre os recursos do SNS disponíveis para a população em geral. •Sensibilizar para a utilização racional e adequada dos recursos do SNS	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Alunos do 9º ano; Salas de aula (uma sessão por turma, nas aulas de Ciências Naturais)	Equipa PES Enfermeira Carla Santos; professores de Ciências do 9ºano.	Não	20€
Dia da Saúde Mental	10 de outubro	•Falar sobre a importância do sono. •Proporcionar um momento de bem-estar mental (meditação com música de relaxamento).	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.2 - Investir [...] nos processos de melhoria já iniciados [...].	Alunos do 1º ciclo da Escola Básica de Bustelo	Cláudia Teixeira e Paula Abreu	Não	20€
Dia da Alimentação – S. Cruz Trintade	16 de outubro	•Criar atitudes positivas em relação aos alimentos; Promover o desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis; •Promover a compreensão da relação entre alimentação e a saúde.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Turmas da Educação Pré-escolar	Departamento de Educação Pré-escolar/Câmara Municipal	Não	20€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Dia da Alimentação - Bustelo	16 de outubro	●Promover uma refeição saudável e equilibrada.	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.2 - Investir [...] nos processos de melhoria já iniciados [...].	Alunos da escola Básica de Bustelo	Cláudia Teixeira e Paula Abreu Celeste Ribeiro	Não	20€
Dia da Alimentação- Mairos	16 de outubro	●Promover hábitos de alimentação saudáveis; Identificar alimentos saudáveis de menos saudáveis; ●Compreender a roda dos alimentos; ●Fomentar a socialização e a cooperação nas atividades em grande grupo.	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.2 - Investir [...] nos processos de melhoria já iniciados [...].	Pré-Escolar 1.º Ciclo	Educadora de Infância Professores do 1.º CEB	Não	20€
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (S. Estevão) - Confeção de gomas saudáveis; - Confeção de marmelada; - Cantar e dramatizar a canção: “Nina Toc Toc – Roda dos Alimentos”; - Elaboração de um copinho para gomas e uma cesta para a fruta.	16 de outubro	● Articulação entre JI e EB1; ●Reconhecer a importância de ter uma alimentação saudável.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Todos os alunos do JI/EB1 de Santo Estêvão	Educadora Fernanda Fernandes, Professoras Andreia Gaspar e Ângela Carvalho	Não	20€
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Confeção de uma sopa com alimentos trazidos pelos alunos e crianças. --- Canções, poemas, histórias e uma dramatização com alimentos sobre o tema.	16 de outubro	●Reconhecer a importância de uma alimentação saudável na preservação da saúde; ●Realizar uma ação de sensibilização sobre a forma de praticar uma alimentação saudável; Incutir nos alunos/crianças a necessidade de uma alimentação saudável e de refeições equilibradas; ●Alertar para os perigos de alguns erros alimentares; Incentivar a família, através dos alunos/crianças, a melhorar os seus hábitos alimentares; ●Promover o convívio e fraternidade entre os alunos da EB1/JI.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos do 1º ciclo e crianças do pré-escolar.	Professoras do 1º ciclo, educadora, animadora e auxiliar de ação educativa.	Não	20€

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
Dia da Alimentação – Nadir Afonso	16 de outubro	•Incentivar os alunos para a necessidade de melhorar os seus hábitos alimentares; •Alertar para os perigos de uma má alimentação; •Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada, saudável, sustentável e saborosa; Promover hábitos de saúde e bem-estar.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.2 - Fomentar o [...] processo de ensino e aprendizagem.	Todas as turmas de 5º e 6º anos	Docentes da Educação Especial na escola Nadir Afonso	Não	20€
Dia da alimentação saudável	16 outubro	•Reconhecer a importância de uma alimentação saudável na preservação da saúde; •Compreender a importância das merendas a meio da manhã e a meio da tarde; •Realizar uma ação de sensibilização sobre a forma de praticar uma alimentação saudável; •Incutir nos alunos a necessidade de uma alimentação saudável e de refeições equilibradas; - Alertar para os perigos de alguns erros alimentares; •Incentivar a família, através dos alunos, a melhorar os seus hábitos alimentares; •Promover o convívio e fraternidade entre os alunos da Eb1/JI.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.5 - Promover a realização de protocolos e parcerias [...].	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	Câmara Municipal de Chaves	Não	20€
Dia Internacional da Erradicação da Pobreza	17 de outubro	•Comemorar o Dia Internacional da Erradicação da Pobreza; •Sensibilizar os alunos a problemática da pobreza; •Presentear um cabaz de bens essenciais a uma família carenciada; •Fomentar atitudes de respeito pelos outros, independentemente da classe social.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...]. 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	5ºE e 6ºB	Heitor Reis	Não	20€
Ação de sensibilização “Bullying e cyberbullying” - PSP.	18 de outubro	•Sensibilizar os alunos para a temática do “bullying” e “cyberbullying”.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].	Alunos do 1º ano e 7º ano agrupamento	Sandra Póvoa	Não	20€
Sermão de Santo António aos Peixes, do Padre António Vieira, pela Companhia de teatro Lafontana - Formas Animadas.	18 de outubro	•Contatar com elementos materiais da vida do autor; •Consolidar o estudo da corrente literária subjacente à obra; •Motivar para o estudo dos autores e obras do programa da disciplina; •Fomentar a colaboração e o espírito de equipa; •Promover a socialização em grupo.	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	11º anos	Departamento de português	Não	500€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Sessão de informação e sensibilização sobre diabetes e alergias	18 de outubro	•Melhorar a literacia em saúde da comunidade educativa; •Sensibilizar os intervenientes para a necessidade de conhecer os procedimentos a desencadear aquando de situações de emergência vivenciadas por alunos diabéticos e portadores de alergias graves; •Dar a conhecer os procedimentos a desencadear em situações de emergências relacionadas vivenciadas por alunos diabéticos e portadores de alergias graves; Promover a saúde e o bem-estar dos alunos.	3 - Liderança e gestão 3.2 - Gestão 3.2.2 - Promover a formação contínua dos docentes e não docentes [...].		Médicos pediatras do CHTMAD Manuel Oliveira e Patrícia Nascimento, Nuno Teixeira, UCC Chaves 1 (Enfª Carla Santos e Olga Teixeira)	Não	20€
SESSÕES DE SENSIBILIZAÇÃO/INFORMAÇÃO SOBRE ALIMENTAÇÃO E SUSTENTABILIDADE	21 a 25 de outubro	•Sensibilizar os alunos para a necessidade de proceder à alteração de hábitos alimentares e de consumo visando a sustentabilidade destes processos. •Informar os alunos da necessidade de adotar hábitos alimentares saudáveis e adequados às características de cada um. •Promover escolhas saudáveis.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...]. 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Turmas de 6º ano Salas de aula, sempre que possível nas aulas de Ciências Naturais	Equipa PES e nutricionista da Câmara, Dr. Filipe Ferreira.	Não	20€
Sessões de informação/sensibilização sobre educação postura e transporte de mochilas	21, 22, 24 e 25 de outubro	•Sensibilizar os intervenientes para a necessidade de treinar/adquirir uma postura corporal correta; •Prevenir patologias futuras resultantes das más posturas na juventude; •Promover a saúde e o bem-estar dos alunos.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.1 - Corporizar [...] as finalidades do PE [...].	Alunos do 5º e 7º ano; Auditórios (uma sessão por turma, preferencialmente nas aulas de Educação Física)	Equipa PES Enfermeira Carla Santos; professores de Educação Física	Não	20€
Recital/debate “Entre nós e as palavras”, de Pedro Lamares	25 outubro 11h50 – 13h20	•Promover o interesse pela poesia contemporânea, desmistificando a relutância dos adolescentes em relação à poesia e incentivando-os a apreciar e a envolver-se com a obra poética produzida nos séculos XX e XXI (revisitando Gil Vicente, Luís de Camões e Fernando Pessoa). •Fomentar o debate e a troca de ideias, proporcionando um espaço para reflexão, discussão e debate sobre os temas abordados na poesia contemporânea e estimulando os alunos a partilhar as suas interpretações e opiniões. •Valorizar a diversidade cultural e a pluralidade de vozes, pela apresentação da riqueza/variedade de vozes poéticas presentes na produção literária contemporânea.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.5 - Promover a [...] convergência pedagógica e didática.	11.º e 12.º anos	Biblioteca escolar	Sim	1083€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Celebração do Halloween – Nadir Afonso	29 de outubro	• Dialogar sobre a origem, história e tradições do Halloween; • Sensibilizar para a reutilização de materiais na decoração da escola e na elaboração dos fatos para o desfile/concurso; • Desenvolver a criatividade dos alunos; • Promover o convívio na comunidade escolar; • Cooperar com os outros de forma responsável, ativa e participativa.	1 – Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].	Todas as turmas de 5º e 6º anos	Turma do 6.C, Coordenação e assistentes operacionais.	Sim	30€
Piñata - Día de Muertos	29 de outubro	• Compreender a importância do Día de Muertos nas culturas hispano-americanas, explorando suas tradições, símbolos e significados. • Aprender e utilizar vocabulário relacionado ao Día de Muertos. • Fomentar habilidades de trabalho em grupo e cooperação, onde os alunos aguardam sua vez e apoiam uns aos outros durante a atividade. • Promover a coordenação motora e a percepção espacial através do movimento necessário para quebrar a piñata.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...]. 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos do 7.º Ano de Espanhol Átrio da Escola	Professores de Espanhol	Não	20€
Comemoração do dia internacional das cidades educadoras	29 e 30 outubro	• Aprender e desenvolver a consciência da comunidade e as competências necessárias para organizar a vida em comum em condições de igualdade e justiça; • Experimentar a consolidação da plena cidadania democrática, como promotores de uma convivência pacífica através da formação em valores éticos e cívicos, do respeito pela pluralidade; • Aprender e desenvolver a consciência da comunidade e as competências necessárias para organizar a vida em comum em condições de igualdade e justiça; promover o equilíbrio e a harmonia entre a identidade e a diversidade, tendo em conta os diversos contributos das comunidades que a constituem e o direito de todas as pessoas que nela vivem a sentirem-se reconhecidas pela sua identidade cultural própria.	1 – Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.5 - Promover a realização de protocolos e parcerias [...].	Alunos do 9º ano	Câmara Municipal de Chaves	Não	20€
Narrativas visuais – Criação cinematográfica de curtas-metragens e apresentação pública dos trabalhos	Produção: meses de outubro e novembro de 2024 (colaboração, em	• Desenvolver a capacidade de comunicação; implementar a literacia para o cinema; desenvolver e consolidar diferentes competências técnicas; potenciar a atitude criativa e o questionamento; divulgar os trabalhos dos	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade	Alunos do 9º ano. Escola Dr. Júlio Martins e auditório do TEF.	Artes Visuais / professores de Educação Visual	Não	20€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
realizados	sala de aula, de um técnico multimédia do TEF); exibição pública: nov./dez. 2024 (auditório do TEF).	alunos.	2.2.4 - Preservar a valorização da dimensão artística [...].				
Construir futuros com sucesso	novembro	• Dar a conhecer a oferta educativa, formativa e de emprego. • Divulgar os resultados dos alunos • Sensibilizar os alunos para possíveis saídas profissionais na sua área; • Promover a interdisciplinaridade • Promover o contacto com os parceiros internos externos. • Desenvolver competências de relacionamento interpessoal.	1 - Resultados 1.3 - Reconhecimento da comunidade 1.3.1 - [...] valorizar os resultados académicos e sociais [...].	Comunidade educativa	Equipa EQAVET	Não	120€
Sessões sobre estratégias de controlo da ansiedade de desempenho,	novembro	• Conhecer as razões e manifestações de ansiedade, • Dotar os alunos de estratégias para a diminuição e controlo da ansiedade • Melhorar a qualidade de vida e desempenho escolar dos alunos.	1 - Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Alunos do 10ºano; (uma sessão por turma)	SPO – Psicóloga Emília Marques	Não	20€
Visita de estudo “Parque Natural da Serra d’Aire e Candeeiros e Lisboa (Quake)”	novembro	• Desenvolver as áreas de competências referidas no “PASEO”; • Observar e caracterizar elementos da paisagem cársica; • Tomar contacto com a biodiversidade associada à paisagem cársica; • Perceber o contexto geotectónico da região de Lisboa e o risco que essa realidade significa para a população; • Fornecer uma imagem integrada da Ciência, estabelecendo relações entre esta e as aplicações tecnológicas, a Sociedade e o Ambiente; • Reconhecer a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades de desenvolvimento. • Promover contextos de aprendizagem informais; • Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação;	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.3 - Diversificar [...] as estratégias [...] das ciências experimentais.	10º Ano, turmas A, B e C	Anabela Vidal, Cristina Medeiros e Olga Lopes	Sim	20€

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
		●Respeitar as regras sociais estabelecidas.					
Comemoração do Dia de São Martinho: -Confeção de um bolo de castanhas; -Realização de cartuchos; -Canções, provérbios, quadras populares e participação no teatro sobre a Lenda de São Martinho com sombras chinesas; -Decoração do ambiente educativo com motivos sobre o tema. Assar castanhas e lanche convívio entre todos.	08 de novembro	●Assinalar o S. Martinho como atividade promotora da socialização e dos valores da solidariedade; ●Valorizar o património cultural, os costumes e as tradições locais; ●Promover o convívio e fraternidade entre os pares envolvidos; ●Sensibilizar os alunos para a importância de preservar as tradições e a cultura popular; ●Explorar provérbios e quadras populares; ●Interpretar a Lenda de S Martinho.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos do 1º ciclo e crianças do pré-escolar.	Professoras do 1º ciclo, educadora, animadora e auxiliar de ação educativa.	Não	20€
Comemoração do Dia de S. Martinho	11 de novembro	●Conhecer a lenda de S. Martinho; ●Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares; ●Conviver e partilhar. ●Vivenciar a tradição do S. Martinho; ●Identificar produtos da região; ●Exploração da história “A história da Maria Castanha” de António Torrado.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Turmas da Educação Pré-escolar/1º Ciclo do Ensino Básico Escola do 1º ciclo de Mairós	Departamento de Educação Pré-escolar/Departamento do 1º Ciclo do Ensino Básico	Não	20€
Visita ao Canal Alto Tâmega TV (Sinal TV) e Jornal de Chaves	12-11-2024 (data ainda a confirmar)	●Conhecer os media locais ●Perceber a organização de uma televisão/rádio e jornal ●Conhecer um estúdio de televisão/rádio ●Distinguir géneros jornalísticos.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	9ºA, 10ºC e 11ºC	Cidália Pires e Dulce Salgueiro	Sim	500€
Visita ao Canal Alto Tâmega TV (Sinal TV) e Jornal de Chaves	12-11-2024 (data ainda a confirmar)	●Conhecer os media locais ●Perceber a organização de uma televisão/rádio e jornal ●Conhecer um estúdio de televisão/rádio ●Distinguir géneros jornalísticos.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	9ºA, 10ºC e 11ºC	Cidália Pires e Dulce Salgueiro	Sim	500€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Ação de sensibilização OP “Estrada Segura” em parceria com a PSP	14 de novembro	- Desenvolver a relação escola-meio; Sensibilização dos alunos para a diminuição da sinistralidade e do número de vítimas que anualmente ocorrem nas estradas portuguesas; - Consolidação de conteúdos adquiridos na disciplina de FQ do 9º ano - Melhorar os resultados académicos; - Fomentar o enriquecimento do processo de ensino e aprendizagem; - Dinamizar o estudo da Física em parceria com outras entidades; - Diversificar e sistematizar as estratégias de promoção do ensino das ciências experimentais.	1 - Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Alunos do 9ºano.	Sandra Póvoa e Carmen Silva	Não	20€
Sessões de sensibilização “Distúrbios Alimentares” e “dietas alternativas: riscos e benefícios	18, 19, 20 e 22 de novembro	- Compreender a importância da intervenção psicológica na Anorexia e Bulimia Nervosa; - Adquirir estratégias de intervenção na Anorexia e na Bulimia Nervosa; - Identificar as diversas perturbações da alimentação e do comportamento alimentar; - Conhecer as características de algumas dietas alimentares alternativas e respetivos riscos e benefícios.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.1 - Corporizar [...] as finalidades do PE [...].	Alunos do 9ºano; (uma sessão por turma, nas aulas de Ciências Naturais)	SPO - Psicóloga Ana Luísa Moreira	Não	20€
Visita ao Órgão de tubos da Igreja Matriz de Chaves	20 de novembro	- Compreender o funcionamento do órgão de tubos, mecânica e forma de produção do som; - Valorizar o património cultural e arquitetónico local; Estimular o interesse pela composição musical e pela experimentação com sons; - Conhecer os instrumentos musicais numa perspetiva histórica e cultural.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.4 - Preservar a valorização da dimensão artística [...].	9ºG	Professora de Música	Sim	20€
Visita de estudo à “Elétrica – Exposição de material elétrico e de eletrónica”	21 de novembro	- Desenvolver a relação escola/meio; - Aprofundar o espírito de grupo; - Aperfeiçoar a capacidade de observação; - Avaliar o sentido cívico dos alunos; - Conhecer projetos de criatividade e inovação; - Consolidar os conteúdos lecionados nas diversas disciplinas; - Motivar os alunos para o conhecimento de novas técnicas e tecnologias.	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Alunos do Curso Profissional Técnico de Instalações Elétricas e alunos do Curso Profissional Técnico de Manutenção Industrial	Área disciplinar de Eletrotecnia	Sim	1000€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Dia Mundial da filosofia: A busca da unidade para além das diferenças.	21-11-2024	•Comemoração do dia internacional da filosofia. •Refletir sobre a problemática da diferença no âmbito dos direitos humanos. •Tomar consciência da intolerância face a diversidade cultural.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].	Alunos do 10º ano	410	Não	20€
Cerimónia do Quadro de Mérito Dia do Diploma Prémio Gomes de Castro	22 de novembro	•Valorizar o mérito escolar; •Promover a valorização da Escola enquanto veículo e motor da educação nos seus diferentes domínios; •Desenvolver as competências pessoais e sociais, e a participação ativa, responsável, crítica, solidária e cooperante; •Promover a participação e responsabilização dos alunos no seu processo de aprendizagem.	3 - Liderança e gestão 3.1 – Liderança 3.1.2 - Melhorar a satisfação da comunidade educativa [...].	Comunidade Escolar	Direção	Não	2000€
Ação de sensibilização OP “Jovens em Defesa dos Direitos Humanos”.	26 de novembro	•Divulgar e salientar os direitos humanos em geral e os direitos das crianças em particular bem como a prevenção dos maus tratos e crimes sexuais praticados contra crianças. •Sinalizar o Dia Europeu para a Proteção das Crianças contra a Exploração Sexual e os abusos sexuais (18NOV), o Dia Internacional dos Direitos das Crianças (20NOV) e o Dia Internacional dos Direitos Humanos (10DEZ). •	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].	Alunos do 7º ano agrupamento	Sandra Póvoa	Não	20€
Natal	dezembro	•Identificar o Natal como festa de família; Preservar tradições e valores associados à época; •Proporcionar experiências agradáveis nesta quadra natalícia.	1 - Resultados educativo 1.2 - Resultados sociais 1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].	Turmas da Educação Pré-escolar	Departamento de Educação Pré-escolar7 Câmara Municipal	Não	20€
Campanha de Solidariedade: “10 Milhões de Estrelas – Um Gesto pela Paz” 2024, da Cáritas Portuguesa	Dezembro	•Conhecer organizações católicas que trabalham pela promoção da dignidade humana; Reconhecer o valor da solidariedade; •Valorizar a atitude de voluntariado; •Contribuir para a formação integral dos alunos; desenvolver nos alunos atitudes de cidadania e dinamizar a relação Escola/Meio.	1 - Resultados educativo 1.2 - Resultados sociais 1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].	Comunidade Educativa da Escola Nadir Afonso e Escola Dr. Júlio Martins	Grupo 290-EMRC	Não	20€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Comemoração do dia internacional da pessoa com deficiência	3 de dezembro	•Sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].	Comunidade educativa	Educação Especial	Não	20€
Dia da pessoa com deficiência	03 de dezembro Hora: 09h30 → 10h30	“Encontro com a Diferença” •Apresentar a Associação de Apoio a Deficientes “Flôr do Tâmega” à comunidade educativa da Escola Básica de Santa Cruz Trindade; •Consciencializar para a inclusão na sociedade das pessoas com deficiência; •Capacitar a comunidade educativa para a gestão de contextos que envolvam a pessoa com deficiência; Quebrar estigmas; •Desafiar percepções sobre a pessoa com deficiência; •Contribuir para uma sociedade mais inclusiva e igualitária.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	- Crianças do 1º Ciclo do Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins: Escola Básica de Santa Cruz/ Trindade	- Escola SS-Cruz Vermelha - Associação de Apoio a Deficientes Flôr do Tâmega (Chaves) - Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins: Escola Básica de Santa Cruz/ Trindade	Não	20€
Corta Mato Escolar	4 de dezembro	•Promover o gosto pela prática desportiva. Promover hábitos de vida saudável	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Promover a Atividade Física Contribuir para o bem-estar dos alunos	Todos os Ciclos de Ensino	Sim	200€
Comemoração do dia da Escola Nadir Afonso	4 de dezembro	•Assinalar a data histórica; •Contribuir para a afirmação da escola como importante instituição de formação; •Promover a valorização da Escola enquanto veículo e motor da educação nos seus diferentes domínios; •Fomentar hábitos de consumo cultural através da realização e participação em eventos de cariz cultural	3 - Liderança e gestão 3.1 – Liderança 3.1.2 - Melhorar a satisfação da comunidade educativa [...].	Comunidade Escolar	Direção Coordenação da Escola Professora Beatriz Martins	Não	500€
Dia Internacional das Pessoas com Deficiência “Encontro com a Diferença”	3 de dezembro	• Apresentar a Associação de Apoio a Deficientes “Flôr do Tâmega” à comunidade educativa da Escola Básica de Santa Cruz Trindade; • Consciencializar para a inclusão na sociedade das pessoas com deficiência; • Capacitar a comunidade educativa para a gestão de contextos que envolvam a pessoa com deficiência; • Quebrar estigmas; • Desafiar percepções sobre a pessoa com deficiência;	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Crianças do 1º Ciclo do Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins: Escola Básica de Santa Cruz Trindade	ESSCVP-Alto Tâmega	Não	20€

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
		• Contribuir para uma sociedade mais inclusiva e igualitária.					
Clube de Exploração do Património Regional: “Da Ponte de Trajano ... ao MACNA”: Museu Termas Romanas; Centro Histórico; Igreja da Misericórdia; Forte de São Francisco; Arquitetura século XX.	09 de dezembro	• Desenvolver a sensibilidade estética e artística dos alunos. • Valorizar a importância do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades. Conhecer o património histórico e cultural do concelho de Chaves. • Promover a participação autónoma do discente em atividades artísticas e culturais como público, criador ou intérprete.	1 - Resultados educativo 1.2 - Resultados sociais 1.2.6 - [...] valorizar a formação dos cursos profissionalizantes.	Alunos da turma 1º B.	Joaquim Tomaz	Não	20€
Saída solidária - Animadores por um dia (Lar da Abobeleira-Valdanta) - Jogos ou atividades artísticas; - Apresentação de músicas, danças realizadas pelos alunos artísticas	12 de dezembro	• Promover a Empatia e o Respeito pelos Idosos; • Incentivar Atividades Intergeracionais; • Desenvolver Competências de Comunicação e Interação Social; • Orientar para o desenvolvimento de atitudes e valores essenciais à vida em comunidade; • Promover a participação em projetos de carácter social	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].	7ºE Idosos do Lar	Conselho de turma Diretora de turma Professora de Música	Sim	50€
Festa de Natal (Receção ao Pai Natal, Entoação de canções, Teatro/Dramatização, Danças, Poesias e lanche convívio).	16-12-2024	• Articulação entre JI e EB1; • Privilegiar o contacto com os valores culturais; • Dar continuidade às tradições; • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos; • Promover um ambiente educativo inclusivo e de qualidade.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Todos os alunos do JI/EB1 de Santo Estêvão, Comunidade Educativa e Junta de Freguesia.	Professoras/Educadora JI/EB1 de Santo Estêvão	Não	20€
Ida ao Teatro Experimental Flaviense (Cinema – “Um Conto de Natal”)	17-12-2024	• Articulação entre JI e EB1; • Sensibilizar os alunos para o gosto/interesse pelo cinema; • Privilegiar o contacto com os valores culturais; • Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Todos os alunos dos JI/EB1 de Santo Estêvão, Mairos, Bustelo e Vila Verde da Raia.	Professoras e Educadoras das Escolas de Sto. Estêvão, Mairos, Bustelo e Vila Verde da Raia	Não	20€
Mercado de Natal	17-12-2024	• Incentivar o trabalho em equipa entre alunos, professores e toda a comunidade escolar, fomentando a união e a cooperação para um objetivo comum. • Desenvolver a criatividade dos alunos na conceção de produtos e decoração, bem como o senso de	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.4 - Promover a participação em projetos de carácter social.	Turmas do 2º Ciclo Comunidade Educativa	Diretores de turma Cidadania e Desenvolvimento	Sim	20€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
		empreendedorismo ao organizar e participar da atividade. •Sensibilizar os alunos para a importância da solidariedade, com parte das receitas do mercado destinada a apoiar causas sociais ou ajudar famílias necessitadas. •Fortalecer os laços entre a escola e a comunidade local, promovendo a interação entre alunos, famílias e outros membros da sociedade. •Proporcionar um momento de celebração das tradições de Natal, promovendo o respeito pela diversidade cultural e incentivando a partilha de valores como a generosidade e a gratidão.					

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
-------------------	----------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	------------------------------------	--------------------------	----------------------

2º Período

Orçamento Participativo da Escola	2º Período	•Fomentar o espírito de participação e de cidadania; •Valorizar a opinião dos estudantes em decisões que os afetam diretamente; •Fomentar e valorizar as escolhas responsáveis, a familiaridade com os mecanismos do voto e a participação na execução das escolhas efetuadas.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos do 3º Ciclo e Secundário	Direção	Não	1000€
Olimpíadas da Geografia	2º Período	•Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português; •Problematizar e debater as interrelações no território português e com outro espaço; •Comunicar e participar.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos do ensino secundário com 16 ou mais anos de idade	Área disciplinar de Geografia	Não	20€
Teatro Educa com a peça "The Magic Tablet"	2º Período	•Desenvolver a expressão e a comunicação linguística: melhorar a compreensão do oral, ouvindo diálogos autênticos; •Desenvolver características fundamentais para o melhor desempenho escolar como a espontaneidade, aceitação de regras, criatividade; •Estimular o pensamento crítico e reflexão sobre o tema da peça; Perceber a importância da língua inglesa no âmbito tecnológico.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.2 - Fomentar o [...] processo de ensino e aprendizagem.	Alunos do do 5º e 6º anos	Cristina Naya e Isabel Pires	Não	1020€
Teatro Educa com a peça "Baby the Legend"	2º Período	•Desenvolver a expressão e a comunicação linguística: melhorar a compreensão do oral, ouvindo diálogos autênticos; •Desenvolver características fundamentais para o melhor desempenho escolar como a espontaneidade, aceitação de regras, criatividade; •Estimular o pensamento crítico e reflexão sobre o tema da peça; •Perceber a importância da língua inglesa no âmbito profissional.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.2 - Fomentar o [...] processo de ensino e aprendizagem.	Alunos do do 7º e 8º anos	Cristina Martinho e Rosalina Almeida	Não	1020€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Visita de estudo ao património local – 3º ciclo	2º Período	•Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do legado histórico. •Reconhecer no património uma importante fonte histórica. •Aprofundar, in loco, os temas abordados na aula sobre a civilização romana. •Desenvolver a sensibilidade estética e artística dos alunos. •Valorizar a importância do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades. •Conhecer o património histórico e cultural do concelho de Chaves.	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Turmas: 7F e7G;	GR 400 - História	Não	20€
Visita de estudo a uma empresa da área de formação	2º Período	•Desenvolver a relação escola/meio; •Promover a motivação; •Fomentar a criatividade e o pensamento crítico; •Aprofundar o espírito de grupo; •Aperfeiçoar a capacidade de observação; •Avaliar o sentido cívico dos alunos; •Consolidar os conteúdos lecionados nas disciplinas técnicas.	1 - Resultados 1.1 - Resultados académico s1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Alunos do Curso Profissional Técnico de Instalações Elétricas e alunos do Curso Profissional Técnico de Manutenção Industrial	Área disciplinar de Eletrotecnia	Sim	1000€
Visita de estudo a uma central de produção de energia elétrica	2º Período	•Desenvolver a relação escola/meio; •Aprofundar o espírito de grupo; •Aperfeiçoar a capacidade de observação; •Avaliar o sentido cívico dos alunos; •Conhecer projetos de criatividade e inovação; •Consolidar os conteúdos lecionados nas diversas disciplinas; •Motivar os alunos para o conhecimento de novas técnicas e tecnologias.	1 - Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Alunos do Curso Profissional Técnico de Instalações Elétricas e alunos do Curso Profissional Técnico de Manutenção Industrial	Área disciplinar de Eletrotecnia	Sim	1000€
Concurso Concelhio de Leitura	2.º Período	•Incentivar o interesse e o gosto pela leitura; •Aperfeiçoar o domínio da língua portuguesa; •Desenvolver hábitos de leitura mais consistentes; •Aumentar a capacidade de interpretação de textos. •Aprimorar as habilidades de comunicação verbal e a capacidade de persuadir e influenciar outros para a leitura.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.5 - Promover a [...] convergência pedagógica e didática.	Alunos do 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º	Professoras bibliotecárias/ GTBEC Equipa da BE Professores titulares de turma/	Sim	100€

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
					professores Português		
Palestra sobre procura ativa de emprego- IEPF	2º Período	•Dar a conhecer a oferta educativa, formativa e de emprego. •Sensibilizar os alunos para possíveis saídas profissionais na sua área; •Desenvolver competências de relacionamento interpessoal. •Estimular a autoconfiança e a motivação no processo de procura ativa de emprego; Conhecer recursos de apoio à procura ativa de emprego existentes na comunidade.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.3 - Diversificar [...] as estratégias [...] das ciências experimentais.	Comunidade educativa	Diretores de curso e Professores do Conselho de Turma	Sim	20€
Festival gastronómico “Uniendo culturas através de la comida”	2.º Período	•Compreender e valorizar a diversidade cultural através da exploração das tradições culinárias de diferentes países de língua espanhola. •Fomentar uma atitude de respeito e tolerância em relação às diferentes culturas, destacando a importância da convivência multicultural. •Incentivar os alunos a aprenderem e praticarem habilidades culinárias, preparando pratos típicos das culturas estudadas. •Promover a colaboração e o trabalho em equipa, uma vez que os alunos precisam cooperar para preparar, apresentar e servir os pratos.	1 - Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Alunos de Espanhol	Professor José António Batista	Não	20€
Peça de teatro D. Quijote	2.º Período	•Conhecer uma obra icónica de Miguel de Cervantes – D. Quijote de la Mancha. •Despertar o gosto pelo teatro. •Promover a aprendizagem ativa. •Contribuir para a educação intercultural.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos de Espanhol do 10.º Ano e 12.º Ano C, D, E (Iniciação) Auditório do Centro Cultural de Chaves	Professores de Espanhol	Sim	500€
Visita de estudo à RTP, Centro Nacional de Fotografia e UPTEC	2º período	•Desenvolver a relação escola/meio; •Aprofundar o espírito de grupo; •Aperfeiçoar a capacidade de observação; •Avaliar o sentido cívico dos alunos; •Conhecer projetos de criatividade e inovação; •Consolidar os conteúdos lecionados nas diversas	1 - Resultados 1.3 - Reconhecimento da comunidade 1.3.1 - [...] valorizar os resultados académicos e sociais [...].	Alunos do 1º ano do curso de Multimédia	Diretor de curso e Professores do Conselho de Turma	Sim	600€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
		disciplinas; •Motivar os alunos para o conhecimento de novas técnicas e tecnologias.					
Sumérgete en el Mundo del Cine	2.º Período	•Motivar os alunos para a aprendizagem da língua estrangeira. •Visualizar um filme em língua espanhola. •Desenvolver a compreensão audiovisual. •Desenvolver a capacidade de análise crítica e interpretação de elementos cinematográficos. •Ampliar o vocabulário e a expressão idiomática através da exposição a diálogos autênticos.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.1.2 - Investir [...] nos processos de melhoria já iniciados [...].	Alunos de Espanhol	Professores de Espanhol	Sim	20€
CARNAVAL (Construção e exposição de máscaras de Carnaval)	2º Período	•Contribuir para o desenvolvimento cultural dos alunos; •Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.1 - Responder [...] ao processo de ensino e aprendizagem.	7º anos	Artes Visuais / professores de Educação Visual	Não	140€
Comemoração do Dia da Biodiversidade (Visita ao parque da cidade e elaboração de desenhos surrealistas de plantas).	2º Período	•Enriquecer as experiências visuais dos alunos, estimulando hábitos de apreciação e fruição; •Mobilizar saberes e processos, através dos quais perceciona, seleciona e organiza os dados, atribuindo-lhes significados novos; •Desenvolver, através do desenho, a capacidade de observação, análise, imaginação e expressão plástica dos alunos.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.1 - Responder [...] ao processo de ensino e aprendizagem.	7º anos	Artes Visuais / professores de Educação Visual	Não	20€
Dia Internacional da Floresta / Dia Mundial da Árvore (Visita ao parque urbano da cidade de Chaves e exposição sobre desenhos de árvores inspirados nas obras de Mondrian e de Escher)	2º Período	•Desenvolver, através do desenho, a capacidade de observação, análise e expressão plástica dos alunos; •Captar a expressividade contida na linguagem das imagens de Escher e/ou outras narrativas visuais; •Indagar as realidades visuais observadas, sob diversas perspetivas e sentido crítico.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.4 - Preservar a valorização da dimensão artística [...].	8º anos	Artes Visuais / professores de Educação Visual	Não	20€
Carnaval - (elaboração e exposição de desenhos sobre o Carnaval)	2º Período	•Exercitar os alunos nos traçados geométricos estudados e na capacidade criativa e expressiva; •Reconhecer os âmbitos da arte figurativa e da arte	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade	8º anos	Artes Visuais / professores de Educação Visual	Não	20€

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
		abstrata; •Aplicar e explorar a cor; •Contribuir para o desenvolvimento cultural dos alunos. •Decorar e animar dos espaços da escola.	2.2.1 - Responder [...] ao processo de ensino e aprendizagem.				
Olimpíadas da Língua Portuguesa	2º Período	•Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa, face ao uso do Português padrão; •Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu; •Promover a educação linguística no ensino básico e no ensino secundário.	1 - Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Escalão A – 3º ciclo: Escalão B - Secundário	Departamento de Língua Portuguesa	Não	20€
“Viagem pela arte contemporânea”, exposições temáticas. Recriação de obras de referência.	2º e 3º períodos	•Desenvolver a capacidade de comunicação; dominar tipologias de representação expressiva; reconhecer o âmbito da arte contemporânea; alargar os horizontes de criatividade; divulgar os trabalhos dos alunos.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.4 - Preservar a valorização da dimensão artística [...].	Alunos dos 7º, 8º e 9º anos. Escola Dr. Júlio Martins.	Artes Visuais / professores de Educação Visual	Não	20€
Visita ao Museu de Arte Contemporânea Nadir Afonso	2º e 3º períodos	•Experienciar o espaço do Museu e da sua envolvente próxima; •Suscitar o interesse pela arquitetura e pela pintura; Identificar os espaços geográficos que formaram e influenciaram culturalmente Nadir Afonso e as suas Obras; Interagir e reinterpretar obras de Nadir Afonso; •Estimular a criatividade; •Desenvolver o espírito de grupo, autonomia e sentido de responsabilidade; •Relacionar a escola com os espaços culturais mais próximos.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.4 - Preservar a valorização da dimensão artística [...].	7º,8º e 9º anos	Artes Visuais / professores de Educação Visual	Não	20€
Visita de estudo ao estrangeiro	2º ou 3º período	Contactar com práticas e tecnologias inovadoras do setor. Familiarizar os alunos com o ambiente e cultura organizacional das empresas/instituições. Facilitar o contato direto dos alunos com profissionais da área. Preparar os alunos para o mercado global. Promover a interdisciplinaridade.	1 - Resultados 1.3 - Reconhecimento da comunidade 1.3.1 - [...] valorizar os resultados académicos e sociais [...].	Alunos do ensino profissional	Diretor de curso e Professores do Conselho de Turma	Sim	A definir

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
		Relacionar as competências desenvolvidas no curso e as que são exigidas pelo mercado de trabalho.					
Orientação vocacional dos alunos do 9º ano	2º e 3º períodos	•Preparar escolhas vocacionais dos alunos do 9º ano.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.2 - Fomentar o [...] processo de ensino e aprendizagem.	Alunos do 9º ano	SPO em colaboração com Coordenação do Ensino Profissional e Diretores de Turma do 9º ano	Não	20€
Semana da Leitura 2025	2º e 3º períodos março-abril	•Tornar visível a leitura no Agrupamento; •Valorizar os trabalhos relacionados com leitura realizados ao longo do ano.	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.3 - Melhorar os resultados académicos [...].	Alunos do AEJM Comunidade Educativa	Professoras Bibliotecárias; Equipa da biblioteca; GTBEC; CIBE	Não	20€
Cantar os Reis	janeiro	•Dar a conhecer os usos e costumes associados ao dia de Reis; •Promover o contato entre as crianças (pré-escolar/1º ciclo e adultos)	1 – Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].	Alunos	Departamento de Educação Pré-escolar	Não	20€
Visita à uma Instituição Democrática Local (Junta de Freguesia Santa Maria Maior), no âmbito da disciplina de cidadania e desenvolvimento	09 de janeiro	•Incentivar os alunos a refletir sobre os conceitos de cidadania ativa, democracia representativa e democracia participativa; •Incentivar a pôr em prática esses mesmos conceitos; •Proporcionar os meios para que reflitam sobre o funcionamento de uma Junta de Freguesia, aprendendo a valorizar esse trabalho e a cooperar na consecução de uma sociedade mais harmoniosa.	1 – Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].	7ºF, 9ºA, 10ºC	Cidália Pires, Dulce Salgueiro e Paula Araújo	Sim	20€
Espectáculo teatral Camoinz Hépyco-Lyrico	9 de janeiro	•Estimular o interesse pela obra camoniana, indo ao encontro das aprendizagens essenciais da disciplina de Português do 10.º ano, Camões épico e Camões lírico. •Promover uma viagem teatral para o século XVI, abordando temas e aspetos formais da obra camoniana. Revisitar alguns textos do Poeta, aliando conhecimentos literários ao humor.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.5 - Promover a [...] convergência pedagógica e didática.	10.º ano; 1.º ano dos cursos profissionais	Biblioteca escolar; GTBEC; Autarquia/ Biblioteca Municipal	Sim	20€
Ação de sensibilização OP “Sim à diferença” – PSP.	23 de janeiro	•Sensibilizar para a temática do Diálogo Intercultural e à prevenção dos Crimes de Ódio, incidindo nas diferenças	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais	Alunos do 9º ano agrupamento	Sandra Póvoa	Não	20€

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
		de género, etnia, língua, religião e cultura e promovendo o respeito universal pela justiça e os Direitos Humanos. •Celebrar o Dia Mundial da Liberdade (23JAN) criado pela ONU e proclamado pela UNESCO.	1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].				
Comemoração do dia da Internet Segura	fevereiro	•Alertar a comunidade educativa para os perigos e o uso indevido da Internet.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Comunidade educativa/Auditório	Professores de Informática	Não	20€
Dia Internacional da Criança com Cancro “Desenhar o cancro”	fevereiro	•Sensibilizar para o cancro infantil; •Promover o envolvimento da sociedade no apoio às crianças/jovens com cancro e seus pais.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	- Crianças do 1º Ciclo do Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins: Escola Básica de Santa Cruz Trindade	ESSCVP-Alto Tâmega - IPO Porto (serviço de pediatria) - Escritor (a definir)	Não	20€
Concurso Pilar Moreno “Pinta tu España”	Durante o mês de fevereiro	•Promover a aprendizagem da língua e cultura espanholas. •Desenvolver a criatividade e a originalidade. •Contribuir para a construção do conceito de cidadania europeia.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos de Espanhol	Professores de Espanhol	Não	20€
La Chandeleur	02de fevereiro	•Dar a conhecer a França, as suas tradições gastronómicas, a cultura e a história. •Reconhecer e utilizar o vocabulário das festas e da gastronomia francesa. •Reforçar a visibilidade e a influência do francês no mundo. •Envolver a família na vida escolar do aluno. •Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns. •Aumentar as competências dos alunos em TIC, através do trabalho e partilha de materiais em murais virtuais, utilizando as tecnologias.	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.2 - Investir [...] nos processos de melhoria já iniciados [...].	Turmas: 7º A, B, C, D, E, F 8º A, B, C, D, E, F, H 9º B, C, D, E, F, G	Professores de Francês: Lúcia Pereira Mª Cândida Ventuzelos Mª Sameiro Costa Mário Rui Areias	Não	20€

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
Árbol de los sentimientos y sabores	14 de fevereiro	●Reconhecer e expressar sentimentos e emoções, promovendo a inteligência emocional e o autoconhecimento. ●Fomentar a empatia e a conexão entre os alunos, criando um ambiente de apoio e compreensão mútua. ●Explorar vocabulário relacionado aos sentimentos, sabores e culinária, ampliando o conhecimento lexical em espanhol. ●Estimular a criatividade através da criação de folhas de árvore que representam diferentes sentimentos e sabores, e o desenvolvimento de receitas originais ou modificadas pelos alunos. ●Promover a colaboração.		Alunos de Espanhol	Professores de Espanhol	Não	20€
"Amour et Gourmandises : un concours sucré pour la Saint-Valentin"	14 de fevereiro	●Motivar os alunos para o estudo das línguas estrangeiras como forma de exprimir sentimentos e valores. ●Dar a conhecer a França, as suas tradições gastronómicas, a cultura e a história. ●Reconhecer e utilizar o vocabulário das festas e da gastronomia francesa. ●Reforçar a visibilidade e a influência do francês no mundo. ●Envolver a comunidade e promover o multilinguismo e a diversidade cultural. ●Envolver a família na vida escolar do aluno. ●Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns. ●Aumentar as competências dos alunos em TIC, através do trabalho e partilha de materiais em murais virtuais, utilizando as tecnologias.	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.2 - Investir [...] nos processos de melhoria já iniciados [...].	Turmas: 7º A, B, C, D, E, F 8º A, B, C, D, E, F, H 9º B, C, D, E, F G	Professores de Francês: Lúcia Pereira Mª Cândida Ventuzelos Mª Sameiro Costa Mário Rui Areias	Não	20€
Ação de sensibilização OP “No Namoro Não Há Guerra” – PSP.	14 de fevereiro	●Sensibilizar os alunos para a prevenção da violência doméstica e violência no namoro. ●Sensibilizar os alunos para a necessidade de respeito pela igualdade de género.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].	Alunos do 10º ano agrupamento	Sandra Póvoa	Não	20€
Prevenção Rodoviária - APSI	Entre os dias 17 e 21 de fevereiro	● Sensibilizar os alunos para a importância da segurança rodoviária, destacando os riscos e as consequências de comportamentos imprudentes no trânsito. ●Promover o desenvolvimento de atitudes responsáveis em relação à condução e ao comportamento de peões,	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...]	Alunos do 11º e 12º anos do ensino secundário Alunos do 2º e 3º ano do ensino	Sónia César, Grupo de trabalho PES, Coordenadoras de DT (3º e	Sim	50€

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
		ciclistas e utilizadores de transportes públicos. ●Incentivar a reflexão sobre os fatores que contribuem para os acidentes rodoviários, como a velocidade excessiva, o uso de álcool e drogas, e a distração. ●Reforçar o conhecimento sobre as regras de trânsito e as normas de segurança, incluindo o uso de cinto de segurança, capacete, e a importância dos sinais de trânsito.	atividades que promovam as competências [...].	profissional	secundário) e coordenadora de CD		
Desfile de Carnaval (tema: Povos Aquae Flaviae)	28 fevereiro	●Construir máscaras, fatos e adereços; ●Promover o convívio entre alunos, professores e a comunidade local; ●Participar no cortejo/desfile de carnaval; ●Assinalar o Carnaval como tradição a valorizar; ●Promover a socialização dos alunos; ●Expressar-se livre e criativamente. ●Preservar o património cultural; ●Desenvolver as capacidades criativas dos alunos. ●Vivenciar situações de alegria e divertimento.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.5 - Promover a realização de protocolos e parcerias [...].	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	Câmara Municipal de Chaves	Não	1000€
Carnaval	28 de fevereiro	●Transmitir às crianças o lúdico carnavalesco; Promover tradições; Promover o convívio entre pares.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].	Alunos	Departamento de Educação Pré-escolar/Câmara Municipal	Sim	20€
Apresentação de uma história em LGP.	Março Semana da leitura	●Contactar com diferentes formas de comunicação; ●Sensibilizar para a língua utilizada pela comunidade surda portuguesa.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].	Alunos do Centro Escolar e Nadir Afonso	Área Disciplinar de Educação Especial	Não	20€
Dia do Ensino Profissional	12 de março	●Dar a conhecer a oferta educativa, formativa e de emprego. ●Sensibilizar os alunos para possíveis saídas profissionais na sua área; ●Promover a interdisciplinaridade ●Desenvolver competências de relacionamento interpessoal.	1 - Resultados 1.3 - Reconhecimento da comunidade 1.3.1 - [...] valorizar os resultados académicos e sociais [...].	Comunidade educativa	Diretores de curso e Professores do Conselho de Turma	Sim	20€
Dia Mundial do Rim Palestra sobre a Saúde Renal	13 março	● Capacitar os jovens para hábitos de vida mais saudáveis que previnam a doença renal; ● Consciencializar os jovens para a importância da saúde	2 – Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino	- Alunos do 3º Ciclo do Agrupamento de	ESSCVP-Alto Tâmega	Não	

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
		renal; • Consciencializar os jovens para o impacto da doença renal; • Contribuir para a literacia em saúde dos jovens no âmbito da saúde renal.	com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Escolas Dr. Júlio Martins			
Visita de estudo à feira de Educação, Formação, juventude e emprego - Qualifica	14 de março	• Dar a conhecer a oferta educativa, formativa e de emprego. • Sensibilizar os alunos para possíveis saídas profissionais na sua área; • Desenvolver competências de relacionamento interpessoal. • Potenciar novos contactos e promover a interação dos alunos com o sector tecnológico e com as organizações inerentes ao mesmo.	1 - Resultados 1.3 - Reconhecimento da comunidade 1.3.1 - [...] valorizar os resultados académicos e sociais [...].	Alunos do ensino Profissional	Director de curso e Professores do Conselho de Turma	Sim	600€
Exposição imersiva “Dalí Cybernetics”	14 de março	• Compreender a obra e o legado de Salvador Dalí, um dos artistas mais icónicos do século XX, e a sua influência na arte moderna e contemporânea. • Melhorar as habilidades de compreensão auditiva e leitura em espanhol através de explicações, descrições e material informativo disponível na exposição. • Desenvolver a capacidade de análise crítica ao refletir sobre as obras de Dalí e a integração da cibernética na arte. • Promover o gosto pela arte.		Alunos do 12.º Ano de Espanhol	Professores Isabel Brás e José António Batista	Sim	20€
Dia da árvore/floresta	20 e 21 março	• Reconhecer a importância de cuidar da Floresta; • Sensibilizar para a preservação, proteção e conservação da floresta; • Promover comportamentos e atitudes apropriadas para a conservação da floresta e do meio no qual está inserida, bem como para a defesa da floresta contra incêndios; • Promover a comemoração do dia da árvore.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.5 - Promover a realização de protocolos e parcerias [...].	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	Câmara Municipal de Chaves	Não	20€
Visita de Estudo 6º Ano - À Descoberta do Porto (Casa de Música e Teatro Sá da Bandeira – Ulisses)	25 de março	• Dinamizar recursos e estratégias pedagógicas apoiadas nas artes e no património (material e imaterial) que promovam a transversalidade do currículo e a construção integrada dos saberes; • Desenvolver a relação escola/meio; • Aprofundar o espírito de grupo;	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Turmas do 6º ano Escolaridade.	Coordenadora de Ciclos e Coordenadora de Estabelecimento	Sim	3500€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
		• Estimular atitudes de curiosidade intelectual; • Desenvolver a sensibilidade estética dos alunos; • Sensibilizar os alunos para a importância da visita a museus; • Aprofundar o conhecimento do património cultural português; • Desenvolver nos alunos atitudes de cidadania.					
Visita de estudo: Boticas Parque – Natureza e Biodiversidade (BPNB); Águas de Carvalhelhos; Parque Arqueológico do Vale do Terva (PAVT) - Rota das Levadas PR4.	2 a 4 de abril (última semana do 2º período)	• Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas. • Reconhecer o papel dos organismos públicos e associações na conservação e proteção da natureza e património cultural. • Admitir a importância de uma correta gestão da água. • Relacionar a fixação das povoações com a constância em determinados fatores que estão na dependência da proteção e conservação da natureza. • Identificar as diferentes características físico-químicas de uma água mineral. • Conhecer as várias etapas que uma água mineral sofre desde a sua extração ao engarrafamento.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.2 - Fomentar o [...] processo de ensino e aprendizagem.	Alunos do 8º ano Boticas e Carvalhelhos	João Saavedra Isabel Dias Docentes dos Grupos 520, 510 e 400 a lecionar nas turmas envolvidas.	Sim	500€
Torneio de Badminton	2 de abril	• Promover o gosto pela prática desportiva. • Promover hábitos de vida saudável	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos do 2º ciclo	Área Disciplinar de Educação Física	Sim	50€
Torneio de Badminton	3 de abril	• Promover o gosto pela prática desportiva. • Promover hábitos de vida saudável	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos do 3º ciclo e Secundário	Área Disciplinar de Educação Física	Sim	50€
Páscoa	1ª semana de abril	• Promover tradições e costumes; • Destacar os símbolos relacionados com a Páscoa; Vivenciar e valorizar o verdadeiro sentido da Páscoa.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade	Alunos	Departamento de Educação Pré-escolar	Não	20€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
			2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].				
Projeto “Ser Primeiro Herói” (continuação)	semana de 14 a 18 abril	• Capacitar os membros da comunidade escolar para a prestação de primeiros socorros.	1 – Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.5 - Promover a realização de protocolos e parcerias [...].	Comunidade Educativa do Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins: Escola Básica de Santa Cruz Trindade	ESSCVP-Alto Tâmega	Não	20€
Encontro de alunos de EMRC da Diocese de Vila Real	Abril	• Conhecer organizações católicas que trabalham pela promoção da dignidade humana; • Reconhecer o valor da solidariedade; valorizar a atitude de voluntariado; • Contribuir para a formação integral dos alunos; desenvolver nos alunos atitudes de cidadania e dinamizar a relação Escola/Meio.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].	Alunos inscritos em EMRC de 2º ciclo e 7.º ano	Grupo 290-EMRC	Não	1500€

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
-------------------	----------------	-----------	---------------------------------------	----------------------	------------------------------------	--------------------------	----------------------

3º Período

Atividades de Articulação e Integração: Pré-escolar; Alunos do 4º ano; Alunos do 6º ano	3º Período	•Promover a cooperação e a articulação entre as diferentes escolas do Agrupamento; •Promover a integração dos alunos do 4º ano na futura escola; •Conhecer o espaço físico e os recursos existentes; •Promover o convívio entre os alunos;	3 - Liderança e gestão 3.1 - Liderança 3.1.2 - Melhorar a satisfação da comunidade educativa [...].	Crianças de 5 anos do Pré-escolar Alunos do 4ºano Alunos do 6º ano	Direção Coordenações de Estabelecimento Departamentos António José Chaves Beatriz Martins	Não	20€
Comemoração do V centenário do nascimento de Camões	3.º Período	•Compreender a importância de Luís de Camões na literatura portuguesa e mundial, reconhecendo seu legado e impacto cultural. •Desenvolver a capacidade de análise crítica ao refletir sobre as obras de Camões, sua relevância histórica e literária, e seu impacto em diferentes culturas. •Fomentar uma atitude de respeito e apreciação pelas diferentes culturas e línguas, destacando a importância da convivência multicultural.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos dos vários níveis de escolaridade	Todos os elementos do Departamento Biblioteca Escolar	Não	20€
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) 1º Ciclo	3º Período	•Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso do aluno nos domínios, psicomotor, sócio afetivo e cognitivo, favorecendo o reforço da oferta educativa numa perspetiva interdisciplinar e integrada com as restantes aprendizagens escolares: Ao nível da Atividade Física Desportiva: •Desenvolver o nível funcional das capacidades motoras dos alunos, conjugando as suas iniciativas com a ação dos colegas e aplicando corretamente as regras; •Fomentar a aquisição de hábitos e comportamentos de estilos de vida saudáveis, pela prática desportiva. •Desenvolver as habilidades e destrezas básicas. Ao nível das Atividades Performativas: “Expressão Plástica, Música; Teatro” e “Dança”: •Dominar e aplicar técnicas de expressão criativa; •Selecionar e utilizar as técnicas mais indicadas face as produções de cada criança; •Potenciar a atenção e a concentração;	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.4 - Preservar a valorização da dimensão artística [...].	Alunos do 1º Ciclo	Câmara Municipal de Chaves como entidade promotora	Não	20€

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
		• Incentivar a participação da comunidade envolvente; • Explorar as possibilidades de diferentes expressões corporais; • Promover a educação artística de modo a sensibilizar para as diferentes formas de expressão. • Desenvolver nas crianças o gosto pela música e prepará-las, com alegria, para a prática vocal ou instrumental; • Favorecer, por meio da atividade musical, a evolução mental da criança. Ao nível do Inglês: • Desenvolver a apetência para a aprendizagem das línguas através de atividades lúdicas; • Desenvolver competências básicas de comunicação na língua inglesa; • Conhecer aspetos da cultura e da civilização dos povos de expressão inglesa.					
Semana da Ciência: - Laboratórios abertos - Feira dos Minerais - Exposição de Plantas	3º Período	• Motivar os alunos para o ensino das Ciências Experimentais; • Conhecer os minerais e suas utilizações; • Reconhecer a importância das plantas autóctones para o desenvolvimento da biodiversidade local; • Reconhecer a importância das Ciências Experimentais para o enriquecimento da cultura geral dos alunos.	1 – Resultados 1.3 - Reconhecimento da comunidade 1.3.1 - [...] valorizar os resultados académicos e sociais [...].	- Alunos do 4º ano - Toda a comunidade educativa	Área disciplinar de Ciências Naturais	Não	500€
Testes SPM	3.º Período	• Fornecer feedback das aprendizagens; • Permitir aferição e regulação das aprendizagens; • Consciencializar os alunos para a importância do trabalho metódico, diário, organizado e com objetivos • Aplicar conhecimentos adquiridos; • Familiarizar os alunos com instrumentos de avaliação externa • Fornecer um instrumento de avaliação formativa.	1 – Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.4 - Melhorar as médias dos resultados dos alunos [...]	Alunos do 6º, 9º anos do Ensino Básico e Ensino Secundário	António Lopes	Sim	50€
Exposição de fim de ano (exposição, audiovisual, dos trabalhos realizados ao longo do ano letivo)	3º Período	• Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos executados pelos alunos ao longo do ano.	1 - Resultados 1.3 - Reconhecimento da comunidade 1.3.1 - [...] valorizar os resultados académicos e sociais [...].	7º, 8º e 9º anos	Artes Visuais / professores de Educação Visual	Não	20€
Visita de Estudo 5º Ano - À Descoberta do Porto (Fundação de Serralves e	28 de abril	• Dinamizar recursos e estratégias pedagógicas apoiadas nas artes e no património (material e imaterial) que promovam a transversalidade do currículo e a construção	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino	Turmas do 5º ano Escolaridade.	Coordenadora de Ciclos e Coordenadora de	Sim	3400€

Projeto/atividade	Calendarização	Objetivos	Enquadramento com o Projeto Educativo	Público-alvo e local	Grupo responsável e/ou coordenador	Interrupção Ativid. let.	Recursos financeiros
Teatro Sá da Bandeira – Príncipe Nabo)		integrada dos saberes; • Desenvolver a relação escola/meio; • Aprofundar o espírito de grupo; • Estimular atitudes de curiosidade intelectual; • Desenvolver a sensibilidade estética dos alunos; Sensibilizar os alunos para a importância da visita a museus; • Aprofundar o conhecimento do património cultural português; • Desenvolver nos alunos atitudes de cidadania.	com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].		Estabelecimento		
III ELEncuentro - Encontro de Alunos e Professores de Espanhol	maio	•Sensibilizar as comunidades educativas e as entidades locais para a importância do Espanhol como língua de comunicação, formação, trabalho e lazer. •Envolver os Alunos em experiências pedagógicas enriquecedoras. •Desenvolver competências de socialização e uma relação socioafetiva entre os participantes. •Promover o convívio entre Alunos e Professores de Espanhol de Agrupamentos limítrofes.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Alunos de Espanhol Pena Aventura em Ribeira de Pena	Professores de Espanhol	Sim	350€
"Desenvolver para Mudar: Uma Exposição de Cidadania"	maio	•Promover a consciência cidadã em todas as faixas etárias, incentivando a reflexão sobre o impacto social e ambiental; •Fomentar a cooperação entre os diferentes níveis de ensino, promovendo a aprendizagem colaborativa entre alunos; •Valorizar o desenvolvimento de competências de cidadania ativa através de projetos práticos e criativos; •Evidenciar o crescimento contínuo das aprendizagens de cidadania ao longo de todo o percurso escolar; •Envolver a comunidade escolar e externa na partilha e celebração dos projetos de cidadania e desenvolvimento.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].	Todos os níveis de ensino Comunidade Escolar Local: Biblioteca municipal	Coordenadora de Cidadania do agrupamento e de Diretores de turma de todos os ciclos Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Não	500€
Comemoração do dia da Escola Dr. Júlio Martins	2 de maio	•Assinalar a data histórica; •Contribuir para a afirmação da escola como importante instituição de formação; •Promover a valorização da Escola enquanto veículo e motor da educação nos seus diferentes domínios; •Fomentar hábitos de consumo cultural através da realização e participação em eventos de cariz cultural.	3 - Liderança e gestão 3.1 - Liderança 3.1.2 - Melhorar a satisfação da comunidade educativa [...].	Comunidade Escolar	Direção	Não	500€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Caminhada pela cidade de Chaves	2 de maio (manhã)	•Promover a Consciencialização Ambiental: Incentivar a reflexão sobre a importância da sustentabilidade e do cuidado com o meio ambiente, desenvolvendo a observação crítica; • Estimular Práticas Sustentáveis: Encorajar a participação em atividades práticas, para promover a preservação ambiental. •Trabalho Comunitário: Promover o envolvimento da comunidade educativa na promoção de estilos de vida ativos e saudáveis. •Desenvolver Hábitos Sustentáveis: Inspirar a adoção de comportamentos sustentáveis no dia a dia, contribuindo para a construção de um futuro mais verde. •Fortalecer o Sentimento de Responsabilidade: Reforçar a ideia de que cada indivíduo desempenha um papel crucial na preservação do meio ambiente e na promoção de um estilo de vida saudável e sustentável.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].	Turmas do 3.º ciclo EB; Parque Polis e centro da cidade	Diretores de turma do 3.º ciclo	Sim	250€
Dia da Informática	2 de maio	•Promover a interdisciplinaridade •Tomar consciência do mundo que nos rodeia •Reconhecer a importância e desenvolver competências nas novas tecnologias •Fomentar a criatividade e imaginação	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Comunidade educativa/Salas de aula	Professores de Informática	Sim	20€
Dia da Eletricidade	2 de maio	• Promover a interdisciplinaridade.	1 - Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.6 - [...] valorizar a formação dos cursos profissionalizantes.	Comunidade escolar/Salas de aula	Área disciplinar de Eletrotecnia	Sim	20€
Latitudes da Língua Portuguesa	5 de maio	•Celebrar o Dia Mundial da Língua Portuguesa •Afirmar a língua portuguesa como plataforma global de entendimento e partilha entre alunos/ escolas de diversas regiões e culturas.	2 - Prestação do serviço educativo 2.1 - Planeamento e articulação curricular 2.1.5 - Promover a [...] convergência pedagógica e didática.	1CEB, 2CEB; 3CEB; SEC	Biblioteca escolar Docentes de Português / Titulares de Turma inscritos na atividade	Não	20€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Journée de l'Europe: jeu ludiques partager Camões et son oeuvre	09 de Maio (semana de 05 a 9)	•Dar a conhecer a França, as suas tradições/cultura e a história. •Reconhecer a importância do francês no mundo. Reforçar a visibilidade e a influência do francês no mundo. •Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns. •Aumentar as competências dos alunos em TIC, através do trabalho e partilha de materiais em murais virtuais, utilizando as tecnologias.	1 - Resultados 1.1 - Resultados académicos 1.1.2 - Investir [...] nos processos de melhoria já iniciados [...].	Turmas: 7º A, B, C, D, E, F 8º A, B, C, D, E, F, H 9º B, C, D, E, F, G	Professores de Francês: Lúcia Pereira Mª Cândida Ventuzelos Mª Sameiro Costa Mário Rui Areias	Não	20€
Día da Europa	9 de maio	•Ampliar conhecimentos sobre os símbolos, países e objetivos da União Europeia, direitos do cidadão europeu, entre outros aspetos. •Desenvolver a criatividade, o pensamento crítico e a autonomia. •Aprender com as TIC e aplicativos da Web 2.0. •Fomentar o respeito pela diversidade cultural. •Integrar competências de várias áreas do saber. •Estimular a participação cidadã.	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	10.º D, E 11.º A, D, E, F 12.º C, D, E	Professor José António Batista	Não	20€
Dia Mundial da Criança	26 a 30 maio	•Assinalar a data histórica; •Contribuir para a afirmação da escola como importante instituição de formação; •Promover a valorização da Escola enquanto veículo e motor da educação nos seus diferentes domínios; •Fomentar hábitos de consumo cultural através da realização e participação em eventos de cariz cultural.	1 – Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.5 - Promover a realização de protocolos e parcerias [...].	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	Câmara Municipal de Chaves	Não	20€
Campanha de Solidariedade Pirlampo Mágico	maio e Junho	•Conhecer organizações católicas que trabalham pela promoção da dignidade humana; •Reconhecer o valor da solidariedade; valorizar a atitude de voluntariado; •Contribuir para a formação integral dos alunos; desenvolver nos alunos atitudes de cidadania e dinamizar a relação Escola/Meio.	1 – Resultados 1.2 - Resultados sociais 1.2.3 - Orientar [...] o desenvolvimento de atitudes e valores [...].	Comunidade Educativa da Escola Nadir Afonso e Escola Dr. Júlio Martins	Grupo 290-EMRC	Não	20€
Torneio de Voleibol	6 de junho	•Promover o gosto pela prática desportiva; •Promover hábitos de vida saudável	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Promover a Atividade Física Contribuir para o bem-estar dos alunos	Alunos do 9º, 11º e 12º	Sim	50€

<i>Projeto/atividade</i>	<i>Calendarização</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Enquadramento com o Projeto Educativo</i>	<i>Público-alvo e local</i>	<i>Grupo responsável e/ou coordenador</i>	<i>Interrupção Ativid. let.</i>	<i>Recursos financeiros</i>
Torneio de Futsal	12 de junho	●Promover o gosto pela prática desportiva. ●Promover hábitos de vida saudável	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Promover a Atividade Física Contribuir para o bem-estar dos alunos	Alunos do 5º Ano	Sim	50€
Torneio de Futsal	13 de junho	●Promover o gosto pela prática desportiva; ●Promover hábitos de vida saudável	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Promover a Atividade Física Contribuir para o bem-estar dos alunos	Alunos do 6º Ano	Sim	50€
Torneio de Voleibol	13 de junho	●Promover o gosto pela prática desportiva; ●Promover hábitos de vida saudável	2 - Prestação do serviço educativo 2.2 - Práticas de ensino com intencionalidade 2.2.2 - Desenvolver [...] atividades que promovam as competências [...].	Promover a Atividade Física Contribuir para o bem-estar dos alunos	Alunos do 7º, 8º e 10º	Sim	50€

11.Avaliação

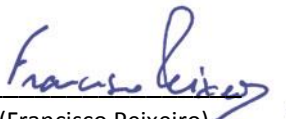
A avaliação do PAA será feita periodicamente, através do preenchimento dos relatórios síntese, pelos responsáveis das atividades realizadas.

Será realizada uma avaliação intercalar das atividades realizadas até ao Carnaval e apresentada, para apreciação, ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral.

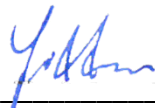
No final do ano letivo a avaliação será efetuada em sede de Conselho Pedagógico, mediante análise dos relatórios e elaborado um relatório final síntese a ser submetido ao Conselho Geral, para aprovação.

Após a compilação das propostas apresentadas no Conselho Pedagógico de 4 de outubro, o diretor apresenta o projeto do PAA para emissão de parecer ao Conselho Pedagógico de 19 de novembro de 2024.

O Coordenador de Projetos e Atividades

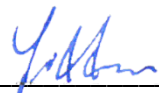

(Francisco Peixeiro)

O diretor


(Gil Alvar)

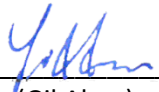
Aprovado no Conselho Pedagógico de 19/11/2024

O Presidente do Conselho pedagógico


(Gil Alvar)

De acordo com o Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de Abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/2012 de 2 de julho no seu ponto 2 do artigo 20º, e após ouvido o Conselho Pedagógico, em reunião do dia 19 de novembro, o Diretor do Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins submete o presente Plano Anual de Atividades 2024/2025 à aprovação do Conselho Geral, em 24 de janeiro de 2025.

O Diretor


(Gil Alvar)